



Cahier des charges – Stage SOPA – M1 M2E étudiants

Stage SOPA = stage d'observation et de pratique accompagnée

Public = étudiants de master éducation et enseignement (M2E) 1^{ère} année, non lauréats des concours

Durée = 6 semaines de stage

Modalités = stage massé de 2 semaines (octobre-novembre 2026) puis 4 semaines (janvier 2027)

Semaines	Objectifs	Activités
Semaine1 Du 12/10/26 au 16/10/26	→ Connaître l'établissement : identité, culture, fonctionnement → Comprendre la place d'un EPLE au sein de l'académie – Liens avec le rectorat, la DSDEN, ... → Comprendre l'ancrage territorial de l'établissement et les enjeux partenariaux → Connaître la communauté éducative	Visite de l'établissement Présentation du projet d'établissement (sa conception, les contributeurs, les axes stratégiques et objectifs...) – Lien avec les politiques éducatives nationales et académiques Présentation des caractéristiques de l'établissement (public accueilli, orientation, ...indicateurs Archipel) Présentation des différentes des instances Participation à quelques instances Rencontre avec les différents membres de la communauté éducative Rencontre avec des partenaires
Semaine 2 Du 2/11/26 au 6/11/26	→ Identifier et comprendre les actions, le rôle et la responsabilité de chacun des personnels : CPE, AED, AESH, Prof DOC, professeur, professeur principal, infirmière, PsyEN, ...) → Identifier les différents dispositifs de l'établissement : ULIS, SEGPA, UPE2A,.. → Identifier les différents référents et connaître leurs missions (EFG, E3D, Valeurs de la république, ...) → Identifier les différents dispositifs, projets,...dédiés à l'accompagnement des élèves (DF, Accompagnement personnalisé,	Rôle d'accompagnement dans les missions quotidiennes Accompagnement de l'équipe des AED dans leurs missions Rencontre avec les coordonnateurs des dispositifs Participation aux dispositifs d'accompagnement
Semaine 3 Du 4/01/27 au 8/01/27	→ Comprendre la vie d'un élève au sein de l'établissement : rythme d'une journée, d'une semaine, d'un trimestre, ...) → Connaître le rôle et les missions du CVC, CVL, des délégués de classe, des éco-délégués... → Appréhender les différents lieux de vie d'un élève : cour, CDI, salles de permanence, restauration, salle de classe, foyer, ...	Suivi un groupe d'élèves sur l'ensemble de la journée Observation du fonctionnement des différents lieux de vie des élèves Observation d'un CVC, CVL, GPDS, CESCE ...

Semaine 4 Du 11/01/27 au 15/01/27	→ Appréhender les enjeux communs aux équipes pédagogiques et éducatives dans le cadre de leurs missions respectives → Appréhender les spécificités de la « vie scolaire » → Identifier les stratégies pédagogiques et éducatives du projet de service vie scolaire → Comprendre les liens entre une équipe pédagogique d'une classe et l'équipe « vie scolaire ».	Participation à un conseil d'enseignement, une réunion d'équipe pédagogique, une préparation d'un conseil de classe, ... Participation à une réunion de l'équipe de vie scolaire Observation de problématiques communes (pédagogiques et éducatives)
Semaine 5 Du 18/01/27 au 22/01/27	→ Appréhender le traitement des absences (recensement, suivi pédagogique, répartition des tâches avec les AED...) → Gérer le suivi individuel et collectif des élèves	Identification des ressources institutionnelles (documents ressources, site Eduscol,...) et professionnelles (site académique CPE) Prise en main des logiciels de suivi de la scolarité des élèves (paramétrages, consultation, contextes d'utilisation par le CPE...) Participation à un entretien individuel/ collectif élèves/ familles
Semaine 6 Du 25/01/27 au 29/01/27	→ Appréhender la conduite d'une réunion ou séance de travail : identifier les objectifs, la stratégie pédagogique → Préparer les élèves à exercer leur citoyenneté → Accompagner une équipe d'AED dans leurs missions quotidiennes	Animation d'une réunion vie scolaire/ réunion des élèves élus Co-animation d'une séance thématique de travail avec des élèves