

Cahier des charges – Stage SOPA – Élève fonctionnaire & Étudiant

Stage SOPA = stage d'observation et de pratique accompagnée

Public = élèves fonctionnaires (lauréats de concours)

Durée = 12 semaines de stage

Modalités = stage massé de 2 semaines (octobre-novembre 2026) puis 4 semaines (janvier 2027) puis 4 semaines (mars 2027)

Semaines	Objectifs	Activités	Commentaires
Semaine1 Du 05/10/26 au 09/10/26	→ Appréhender le métier de professeur documentaliste dans sa globalité	L'élève fonctionnaire suit son PAT sur une semaine. Observations centrées sur la posture au sein de l'établissement et au sein du CDI – Lien avec les compétences CC1-CC2-CC6-CC7-CC11	EF seul
Semaine 2/ Semaine1 Du 12/10/26 au 16/10/2026	→ Connaître l'établissement : identité, culture, fonctionnement → Comprendre la place d'un EPLE au sein de l'académie – Liens avec le rectorat, la DSDEN... → Comprendre l'ancrage territorial de l'établissement et les enjeux partenariaux → Connaître la communauté éducative	Visite de l'établissement Présentation du projet d'établissement (sa conception, les contributeurs, les axes stratégiques et objectifs...) – Lien avec les politiques éducatives nationales et académiques Présentation des caractéristiques de l'établissement (public accueilli, orientation, indicateurs Archipel...) Présentation des différentes instances et groupes de travail Participation à quelques réunions de ces instances et groupes de travail Rencontre avec les différents membres de la communauté éducative Rencontre avec des partenaires de l'École	Période 1-Binôme Du 12/10/26 au 16/10/2026

Semaine 3/ Semaine 2 Du 02/11/26 au 06/11/2026	→ Identifier et comprendre les actions, le rôle et la responsabilité de chacun des personnels : personnels d'enseignement et d'éducation, AESH, personnels médico-sociaux, personnels des collectivités territoriales, PsyEN...) → Identifier les différents dispositifs de l'établissement : ULIS, SEGPA, UPE2A... → Identifier les différents personnels référents et connaître leurs missions (EFG, E3D, Valeurs de la république...) Identifier les différents dispositifs, projets...dédiés à l'accompagnement des élèves (DF, accompagnement personnalisé...)	Accompagner le CPE dans ses missions quotidiennes Accompagner l'équipe des AED dans ses missions Accompagner un AESH dans ses missions quotidiennes ... Rencontre avec les personnels coordonnateurs des dispositifs Participation à des réunions des dispositifs d'accompagnement	Période 2-Binôme Du 02/11/26 au 06/11/2026
Semaine 4 Du 09/11/26 au 13/11/2026	→ Appréhender la diversité des élèves au sein de l'établissement, au sein d'une classe → Appréhender la prise à charge des EBEP	Observer et caractériser la diversité des élèves au sein de l'établissement, d'une classe, et dans le cadre son enseignement Observer et décrire la prise en charge de la diversité	EF seul

Semaine 5/ Semaine 3 Du 04/01/27 au 08/01/27	→ Comprendre la vie d'un élève au sein de l'établissement : rythme d'une journée, d'une semaine, d'un trimestre...) → Connaître le rôle et les missions du CVC, du CVL, des délégués de classe, des éco-délégués... → Appréhender les différents lieux de vie d'un élève : cour, CDI, salles de permanence, restauration, salle de classe, foyer...	Suivre un groupe d'élèves pendant une semaine, sur l'ensemble de la journée. Observer le fonctionnement des différents lieux de vie des élèves Assister à des réunions du CVC, du CVL...	Période 3-Binôme Du 04/01/27 au 29/01/2027
Semaine 6/ Semaine 4 11/01/2027 au 15/01/2027	→ Appréhender la dimension collective des équipes → Appréhender les spécificités des disciplines → Identifier les stratégies pédagogiques Comprendre le fonctionnement d'une équipe pédagogique d'une classe	Suivre les cours d'une même classe sur une semaine Participer à la réunion d'un conseil d'enseignement, une réunion d'équipe, une préparation d'un conseil de classe... Observation et repérages d'invariants pédagogiques et de spécificités pédagogiques disciplinaires	L'élève fonctionnaire et l'étudiant travaillent à la conception d'une séance
Semaine 7/ Semaine 5 18/01/2027 au 22/01/2027	→ Observer et expérimenter différentes formes de collaboration avec les équipes pédagogiques et éducatives : identifier les stratégies didactiques et pédagogiques. → Appréhender la progressivité des apprentissages → Comprendre le fonctionnement d'une équipe disciplinaire et pédagogique. →	Observations de séances d'enseignement (plusieurs professeurs) – Définir des observables Identifier les ressources institutionnelles (référentiels, documents ressources, site Éduscol...) et professionnelles (au sens des ressources individuelles et collectives des collègues disciplinaires) Conception d'une séance ou de quelques séances d'enseignement répondant à un objectif d'apprentissage identifié (évaluation comprise)	

Semaine 8/ Semaine 6 25/01/2027 au 29/01/2027	→ Appréhender le fonctionnement du CDI et son rôle dans la politique documentaire de l'établissement → Appréhender la place des professeures et professeurs documentalistes dans le projet d'établissement et dans les différentes instances. → Découvrir les outils professionnels et des ressources documentaires → Appréhender les besoins des élèves et des équipes. Appréhender les enjeux pédagogiques et didactiques de l'EMI	Prendre en charge certaines activités liées à son organisation et à l'accueil des élèves Contribuer à la gestion, à l'organisation, à la valorisation et à la médiation des ressources documentaires. Découvrir les partenariats établis avec les acteurs éducatifs et culturels et, lorsque cela est possible, participer aux actions menées. Observer et contribuer à l'analyse des besoins informationnels et documentaires des élèves et des équipes. Participer à la conception et à la mise en œuvre de séances ou de séquences en EMI et en information-documentation. Contribuer à la réflexion sur la progression des apprentissages en EMI et en information-documentation. Participer à l'accompagnement des élèves dans la recherche, l'évaluation et l'utilisation critique de l'information. Participer à la conception et à la mise en œuvre de projets pédagogiques, éducatifs et culturels, en collaboration avec les équipes. Contribuer à la communication et à la valorisation des projets et des actions du CDI.	
Semaine 10 08/03/2027 au 12/03/2027	→ A définir avec le PAT		EF seul

Semaine 11 15/03/2027 au 19/03/2027	→ A définir avec le PAT		
Semaine 12 22/03/2027 au 26/03/2027	→ A définir avec le PAT		
Semaine 12 29/03/2027 au 02/04/2027	→ A définir avec le PAT		