

Visites et entretiens

Statut	Semestre 1	Evaluation	Compte-rendu	Semestre 2	Evaluation	Compte-rendu
M1 M2E – Elève fonctionnaire SOPA	Quoi : Entretien formatif Quand : Janvier	Quoi : évaluation formative - sans note	Retour dans le cadre de l'entretien formatif	Quoi : Visite conjointe Quand : mars	Quoi : évaluation sommative et formative – visite et entretiens notés Par qui : Référent Inspé et Référent Rectorat	Compte rendu établi par référent Rectorat et référent Inspé Quand : une quinzaine de jours après la visite A qui : transmis à la scolarité de l'Inspé
	Quoi : fiche d'auto positionnement Quand : janvier avant l'entretien Formatif Par qui : M1 EF	Par qui : référent Inspé, référent Rectorat et tuteur établissement	Par qui : référent Inspé, référent Rectorat et tuteur établissement	Quoi : fiche auto positionnement Quand : mars avant la visite conjointe Par qui : M1 EF		
M1 M2E – Etudiant SOPA	Quoi : Ecrit réflexif Quand : pour le 1 décembre	Quoi : Evaluation formative – non notée Par qui : enseignants / Intervenants Inspé	Retour sur l'écrit réflexif par enseignants/intervenants INSPE	Quoi : Ecrit réflexif Par qui : enseignants/intervenants INSPE	Quoi : évaluation avec note Quand : février/mars Par qui : enseignants/intervenants Inspé	Quoi : retour sur l'écrit réflexif Par qui : enseignants/intervenants INSPE
	Quoi : fiche auto positionnement Quand : pour le 1 décembre Par qui : M1 étudiant			Quoi : - fiche d'autopositionnement Quand : Après semaine 4 de stage	Quoi : Evaluation formative – non notée	
M2M2E – Fonctionnaire stagiaire (50%)	Quoi : Visite conjointe Quand : Novembre / Décembre Par qui : Référents Inspe + référent Rectorat Quoi : fiche auto positionnement Quand : pour le 16 octobre sur COMPAS Par qui : M2FSTG	Quoi ? : évaluation formative et sommative - visite et entretiens notés Choix des compétences ??	CR par les deux référents Dépôt Compas par référent Rectorat	Quoi : Visite conjointe Quand : février / avril Par qui : Référents Inspe + référent Rectorat	Quoi : évaluation formative et sommative - visite et entretiens notés	Compte rendu par référent Rectorat et référent Inspé Quand : une quinzaine de jours après la visite Dépôt sur Compas

DIU – Fonctionnaire stagiaire (50%)	Quoi : Visite conjointe Quand : Novembre / Décembre Par qui : Référents Inspe + référent Rectorat Quoi : fiche auto positionnement Quand : pour le 16 octobre sur COMPAS Par qui : DIU FSTG	Quoi ? : évaluation formative et sommative - visite et entretiens notés Choix des compétences ??	CR par les deux référents Dépôt Compas par référent Rectorat	Quoi : Visite conjointe Quand : février / avril Par qui : Référents Inspe + référent Rectorat	Quoi : évaluation formative et sommative - visite et entretiens notés	Compte rendu par référent Rectorat et référent Inspé Quand : une quinzaine de jours après la visite Dépôt sur Compas
--	--	---	---	---	---	--

Fonctionnaire stagiaire 50%	Une 3ème visite par l'IA-IPR disciplinaire est prévue de façon automatique après la visite conjointe n°2. Les modalités de visite et de retours post visite (CR déposé sur Compas) sont identiques à celles des visites conjointes 1 et 2 La période pour la réalisation de cette visite courent jusqu'en mai 2027.	Modalité à l'arbitrage au niveau du Rectorat
-----------------------------	---	--

1. Documents à fournir par le stagiaire / préparation

Statut	Semestre 1	Semestre 2
M1 M2E – Elève fonctionnaire SOPA	Documents supports à l'entretien fiche séquence, fiche séance Fiche d'auto-positionnement	Documents supports à l'entretien fiche séquence, fiche séance Fiche d'auto-positionnement
M1 M2E – Etudiant SOPA	Rendu écrit réflexif	Rendu écrit réflexif Fiche d'auto-positionnement
M2 M2E –Fonctionnaire stagiaire (50%)	Documents supports à l'entretien : fiche séquence, fiche séance <i>n-1</i> , fiche séance <i>n</i> , ... Fiche d'auto-positionnement	Documents supports à l'entretien : fiche séquence, fiche séance <i>n-1</i> , fiche séance <i>n</i> , ... Fiche d'auto-positionnement
DIU – Fonctionnaire stagiaire (50%)	Documents supports à l'entretien : fiche séquence, fiche séance <i>n-1</i> , fiche séance <i>n</i> , ... Fiche d'auto-positionnement	Documents supports à l'entretien : fiche séquence, fiche séance <i>n-1</i> , fiche séance <i>n</i> , ... Fiche d'auto-positionnement
M2 MEEF – Etudiant SOPA	Documents supports de la séance support à l'entretien : fiche séquence, fiche séance <i>n-1</i> , fiche séance <i>n</i> , ... Fiche d'auto-positionnement	Documents supports de la séance observée : fiche séquence, fiche séance <i>n-1</i> , fiche séance <i>n</i> , ... Fiche d'auto-positionnement

2. Evaluation du niveau de maitrise des compétences / notes

Niveaux de maitrise des compétences professionnelles évaluées		Descripteurs
Niveau 4	Bonne maitrise	Exerce les compétences visées de manière combinée avec efficacité sur la durée. Il opère les choix pertinents et les met en œuvre de manière efficace et adaptée à la situation professionnelle rencontrée, y compris une situation imprévisible.
Niveau 3	Maîtrise satisfaisante <u>Attendus fin de M2</u>	Maîtrise suffisamment les bases des compétences visées pour agir de façon autonome, anticiper et faire les choix professionnels appropriés. La pertinence du travail est repérée dans la plupart des situations rencontrées, ainsi que la posture et la capacité à s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique.
Niveau 2	Maitrise partielle <u>Attendus en fin de M1</u>	Applique le cadre fixé pour exercer les compétences visées mais n'est pas encore en mesure d'opérer, de manière intentionnelle et récurrente, des choix pertinents dans les situations professionnelles rencontrées. Il en appréhende les principaux éléments mais il a besoin de soutien ou de conseil pour construire son enseignement ou ajuster son comportement de manière autonome et responsable.
Niveau 1	Maitrise insuffisante	Le cadre d'action est méconnu. En difficulté pour adopter une posture en conformité avec les attentes d'un professeur et/ou l'adapter à la diversité des situations rencontrées. L'appropriation des savoirs et savoir-faire pour enseigner demeure insuffisante.

M1 note	M2 note
	20
20	15
16	12
15	11
12	8
11	7
0	0