



Conseil d'institut

Jeudi 27 novembre 2025 en VISIO

UNIVERSITÉ
MARIE & LOUIS
PASTEUR



INSPÉ Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Besançon



- 1. Approbation du compte-rendu du Conseil d'institut du 22/10/2025**
- 2. Sclolarité :**
 - a) Mon Master 2026 : capacités d'accueil du Master M2E**
 - b) Mon Master 2026 : attendus et critères généraux d'examen des candidatures**
 - c) UE libre de préparation aux concours des Professeurs du second degré**
- 3. Questions diverses**



1. Approbation du compte-rendu du CI du 22 octobre 2025





2. Sclolarité

**a) Mon Master 2026 : capacités d'accueil du Master
Enseignement et Education - M2E**

2a_MM2026 : Capacités d'accueil des Masters M2E

			2025-2026		2026-2027		2025-2026
			NIVEAU DU PARCOURS-TY		NIVEAU DU PARCOURS-TY		AU 17/11/25
Mention	Parcours-type	Lieu	CAL	COL	CAL	COL	Effectifs
M2E 1er degré	Professeur des écoles	25	110	100	100	30	98
M2E 1er degré	Professeur des écoles	39	45	40	40	15	16
M2E 1er degré	Professeur des écoles	70	45	40	40	15	35
M2E 1er degré	Professeur des écoles	90	65	60	60	20	59
M2E 2nd degré	Éducation physique et sportive	25	65	60	60	25	39
M2E 2nd degré	Histoire- géographie	25	35	35	35	17	31
M2E 2nd degré	Anglais	25	30	25	25	12	29
M2E 2nd degré	Allemand	25	25	20	20	10	3
M2E 2nd degré	Espagnol	25	25	20	20	10	12
M2E 2nd degré	Lettres	25	35	30	30	10	7
M2E 2nd degré	Mathématiques	25	45	40	25	15	8
M2E 2nd degré	Physique-chimie	25	25	20	20	10	4
M2E 2nd degré	Économie-gestion	25	25	20	20	10	11
M2E 2nd degré	Professeurs documentalistes	25	25	20	20	10	14
M2E 2nd degré	Sciences de la vie et de la Terre	25	25	20	20	10	9
M2E 2nd degré	Lettres-histoire-géo	25	25	20	15	10	5
M2E Encadrement éducatif	Conseiller principal d'éducation	25	30	25	20	10	12
MEEF Pratiques et ingénierie de la formation	Ingénierie et recherches en éducation	25	0	0	0	0	10
TOTAL			680	595	570	239	402



2. Sclolarité

**b) Mon Master 2026 : attendus et critères généraux
d'examen des candidatures**

- Reprise des attendus et critères MEEF 25 pour les M2E 26
- Quelques légères modifications :

M2E Professorat des écoles :

- Attendus : maîtriser les fondamentaux (cycle 4 minimum) des disciplines à enseigner
- Critères : nombre de points Pix de leur profil (certification ou auto-évaluation) / suivi UEL prépa CRPE)

M2E Professorat du 2nd degré parcours langues étrangères anglais :

- Critères : précision LLCER Anglais, LEA ou autre licence de langue avec un excellent niveau d'anglais / précision Séjour à l'étranger : Erasmus ou autre programme d'échange



2. Sclolarité

c) UE libre de préparation au concours de recrutement des
Professeurs du second degré



UEL CAPES Semestre 6

- Objectif : préparer à la seconde épreuve d'admission
- Volume horaire de 34h réparti entre 1 partie commune (20h) et une partie plus disciplinaire / thématiques de la 2nde épreuve d'admission
- En fonction du nombre d'inscrits
 - Jusqu'à 4 groupes constitués pour la partie commune
 - Jusqu'à 8 groupes constitués pour la partie "disciplinaire"
- Inscription en cours : 36 inscrits au 26/11/25
- Identification des intervenants en cours
- Sollicitation des intervenants pour élaborer les EDT
- Début des cours : semaine du 12 ou du 19 janvier 2026

- **Partie commune à l'ensemble des parcours de licence (20h)**

Objectif : S'approprier le contexte d'exercice (principes, enjeux, missions) du métier d'enseignant.

- Thématique 1 : Droits et obligations du fonctionnaire (4h)
- Thématique 2 : Appréhension des valeurs de la République, dont la laïcité (4h)
- Thématique 3 : Lutte contre les discriminations et stéréotypes, promotion de l'égalité (4h)
- Thématique 4 : Comprendre les grands enjeux liés à la transition écologique dans le contexte professionnel (4h)
- Thématique 5 : Appréhender l'épanouissement de l'élève adolescent dans toutes ses dimensions (4h)

- **Partie spécifique à chaque champ disciplinaire (14h)**

Objectifs :

- Se projeter dans le métier de professeur
- Se préparer à l'oral en réinvestissant les contenus de la partie commune dans le cadre de situations liées à la discipline à enseigner

Contenus :

- Construire un exposé oral présentant sa motivation à devenir professeur et des éléments de son parcours et des expériences qui ont conduit les candidats à se présenter au concours.



3. Questions diverses

