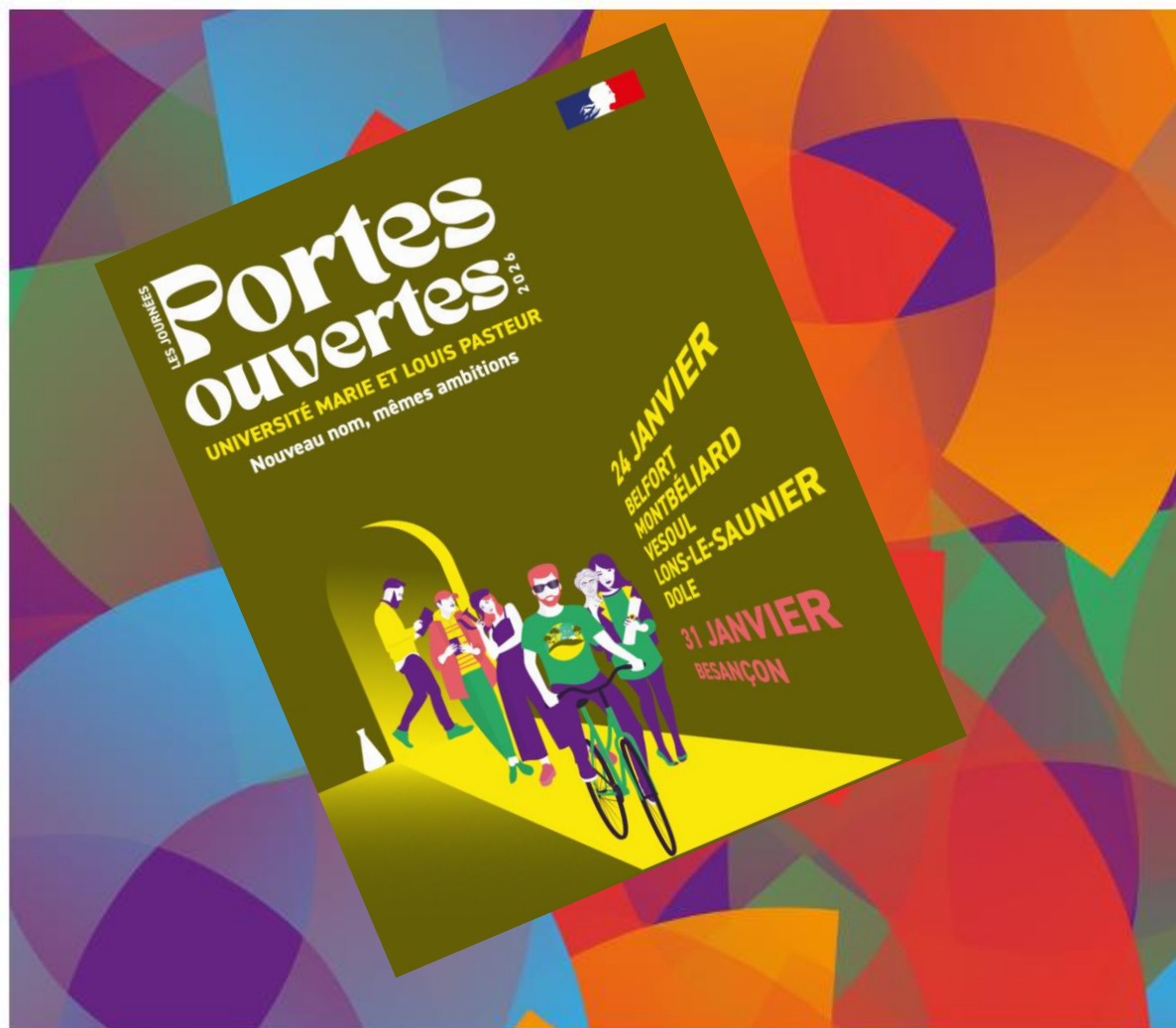




MASTER ENSEIGNEMENT ET
EDUCATION
PROFESSEUR DES ECOLES
(M2E PE)

L'équipe de l'INSPE qui vous accueille aujourd'hui

Frédéric Muyard

frederic.muyard@umlp.fr

Directeur de l'INSPE

Matthieu Laugier

matthieu.laugier@umlp.fr

Directeur adjoint de l'INSPE, directeur des études, Enseignant d'EPS

Cécile Barthès-Garnier

cecile.garnier@umlp.fr

Responsable du master enseignement et éducation professeur des écoles du site de Besançon,
Enseignante de Mathématiques

Bénédicte Mongin

benedicte.mongin2@umlp.fr

Responsable des Professeurs maîtres formateurs, Professeure des Écoles (PEMF)

Lucas Profillet

lucas.profillet@umlp.fr

Responsable de la future licence professeur des écoles, Enseignant Chercheur

Céline Heisser (Geng)

celine.geng@umlp.fr

Responsable de la scolarité

Plan de la présentation

- Qu'est-ce que **l'INSPE** ?
- **La réforme**
- Quel **parcours** pour devenir **professeur des écoles**?
- Les **enjeux** de la formation
- Quelles **compétences** travaillées au sein du M2E PE?
- **Alternance** et rémunération
- Quels **enseignants**?
- Comment candidater sur **MonMaster**?



L'INSPE

L'INSPE de Franche-Comté (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation) est un établissement composante de l'université Marie & Louis Pasteur chargé de la formation des futurs enseignants et personnels d'éducation. Pour le **Master Enseignement et Education Professeur des Ecoles**, il existe 4 sites.



Site de Belfort



Site de Vesoul



Site de Lons le Saunier



La réforme :

Septembre 2025 : dernière rentrée **Master MEEF (métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) 1^{er} degré**.

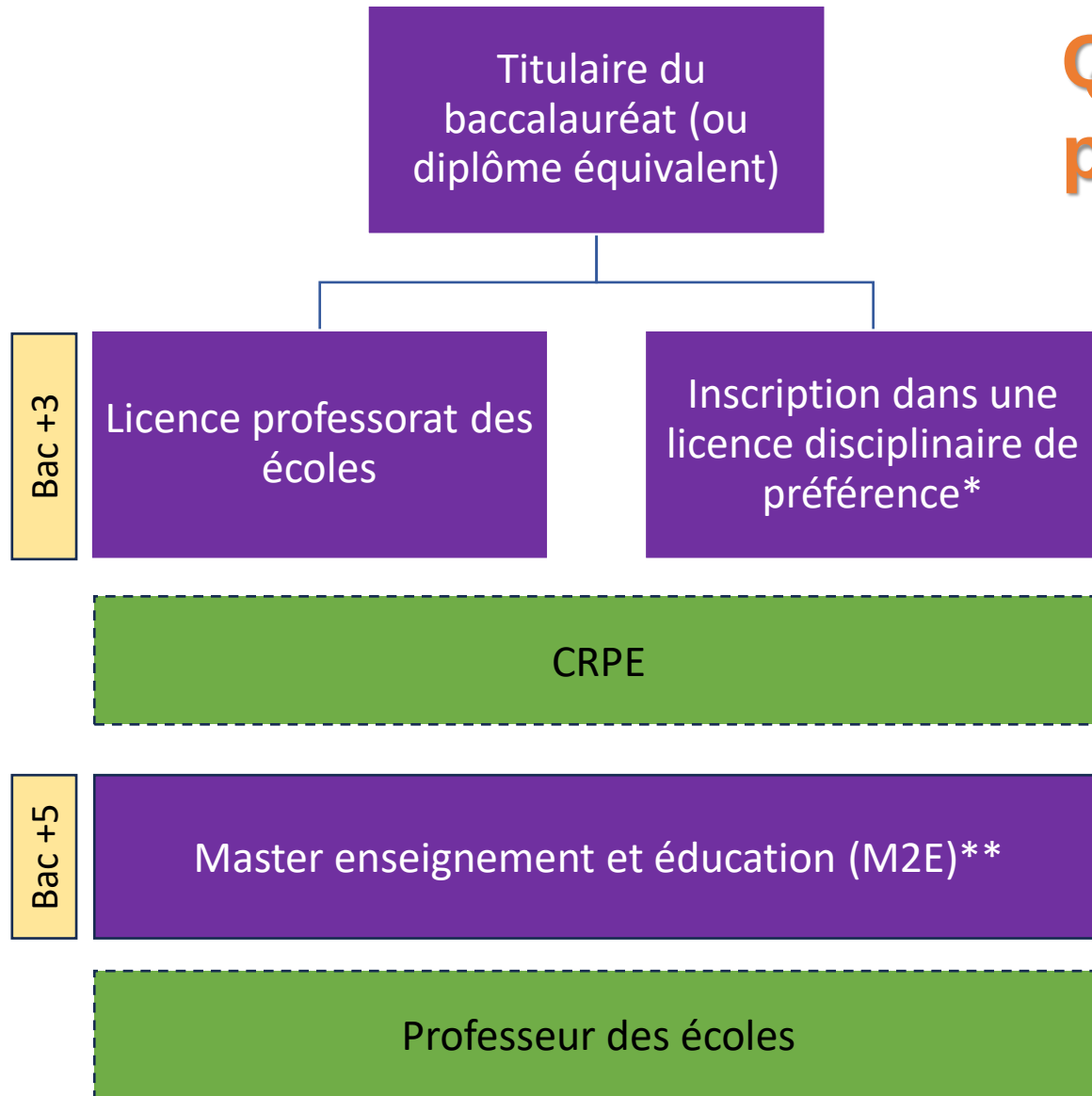
Septembre 2026 : Création du **Master Enseignement et Education mention Professeur des Ecoles (M2E PE)**.

À la rentrée de **septembre 2026** comment rentrer en Master 2E PE ?

→ soit en ayant obtenu le nouveau concours à niveau BAC + 3 (en avril 2026).

→ soit en postulant sur **MonMaster** pour le master M2E professorat des écoles si on n'a pas eu le concours niveau BAC+3 ou si on ne l'a pas passé.

Quel parcours pour devenir professeur des écoles ?



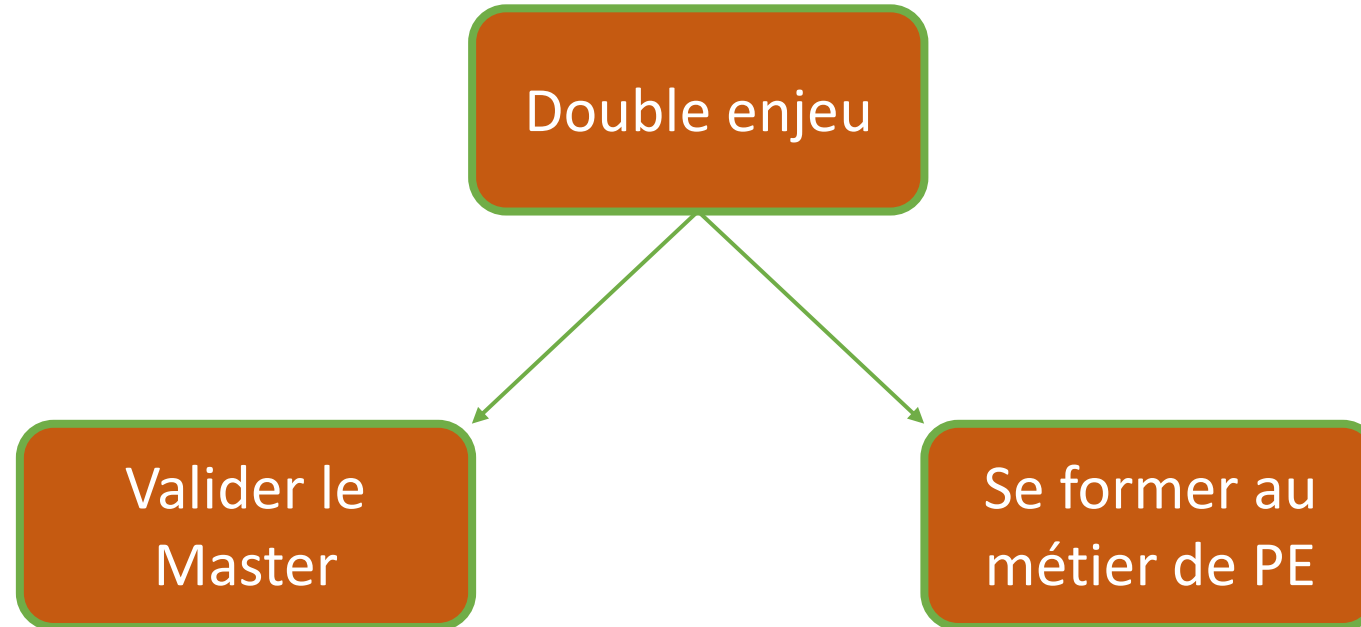
*Si vous souhaitez devenir professeur des écoles, vous pouvez également choisir de préférence une licence correspondant à l'une des disciplines enseignées à l'école primaire (français et mathématiques, mais aussi sciences, histoire-géographie, langue vivante, EPS, etc.).

**Possibilité de rejoindre le M2E même sans obtention du concours.

Une licence et un master focalisés sur ce débouché professionnel

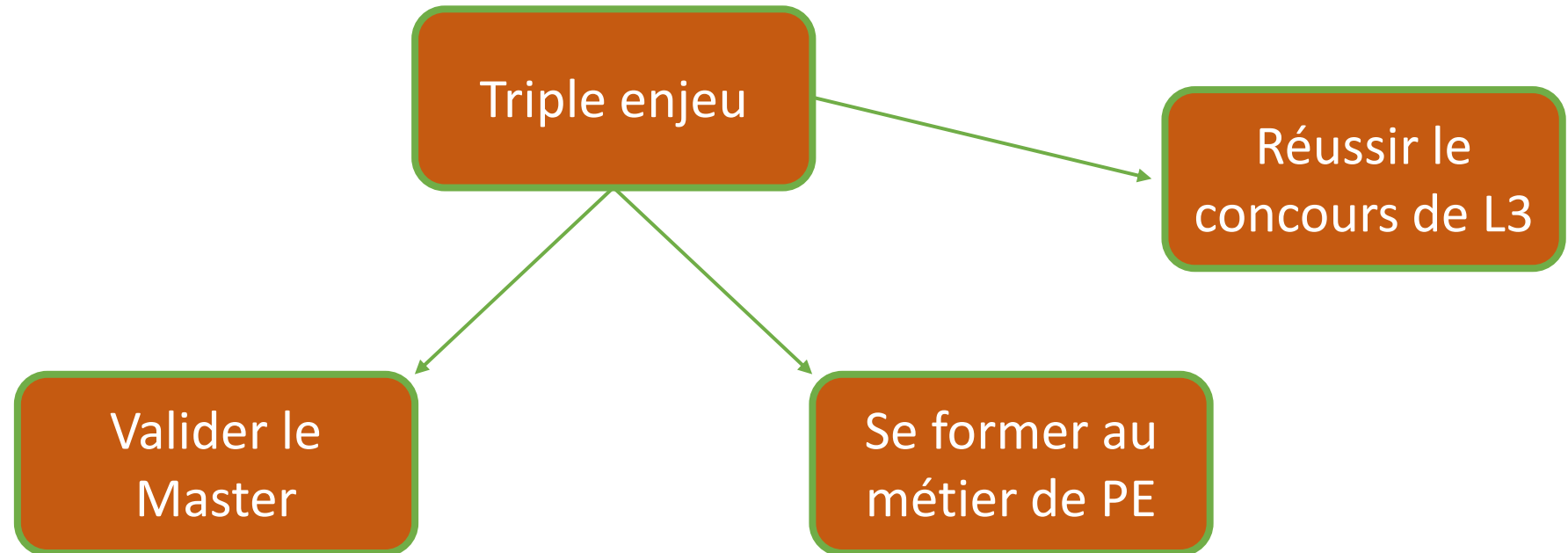
Enjeux de la formation :

Si l'étudiant a déjà le concours L3:



Enjeux de la formation :

Si l'étudiant n'a pas le concours L3:



Quelles compétences travaillées au sein du M2E PE ?

Quelques éléments susceptibles d'évoluer mais pouvant donner une idée des objectifs de la formation dispensée au sein du Master Professeur des écoles.

10 compétences travaillées

C1 : Maîtriser les savoirs à enseigner et leur didactique

C2 : Concevoir son enseignement au service des apprentissages et de leur évaluation

C3 : Mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage

C4 : Enseigner dans le cadre de la polyvalence

C5 : adapter son action à la diversité des contextes scolaires

C6 : prendre en compte la diversité des élèves

C7 : situer sa pratique professionnelle au sein de l'école et de ses enjeux

C8 : inscrire son action au bénéfice de la communauté éducative de manière éthique et responsable

C9 : s'inscrire dans une démarche de recherche pour développer ses compétences

C10 : s'engager au sein d'un collectif pour améliorer sa pratique professionnelle

Quelles compétences travaillées au sein du M2E PE ?

Quelques éléments susceptibles d'évoluer mais pouvant donner une idée des objectifs de la formation dispensée au sein du Master Professeur des écoles.

	M1	M2
C1 : Maîtriser les savoirs à enseigner et leur didactique	270 h	128 h
C2 : Concevoir son enseignement au service des apprentissages et de leur évaluation	62 h	48 h
C3 : Mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage		
C4 : Enseigner dans le cadre de la polyvalence		
C5 : adapter son action à la diversité des contextes scolaires	76 h	26 h
C6 : prendre en compte la diversité des élèves		
C7 : situer sa pratique professionnelle au sein de l'école et de ses enjeux	66 h	36 h
C8 : inscrire son action au bénéfice de la communauté éducative de manière éthique et responsable		
C9 : s'inscrire dans une démarche de recherche pour développer ses compétences	54 h	26h
C10 : s'engager au sein d'un collectif pour améliorer sa pratique professionnelle		

Alternance et rémunération :

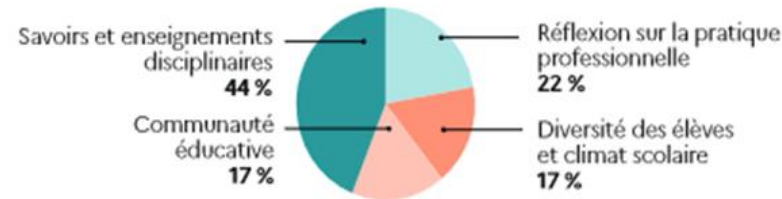
→ Pour les étudiants qui ont le concours en L3 (avril 2026)

M1

- 12 semaines de stage en établissement
- Rémunération des élèves fonctionnaires :
environ 1 400 € nets/mois

M2

- Mise en responsabilité à mi-temps devant élèves
- Rémunération des fonctionnaires stagiaires : **environ 1 800 € nets/mois**



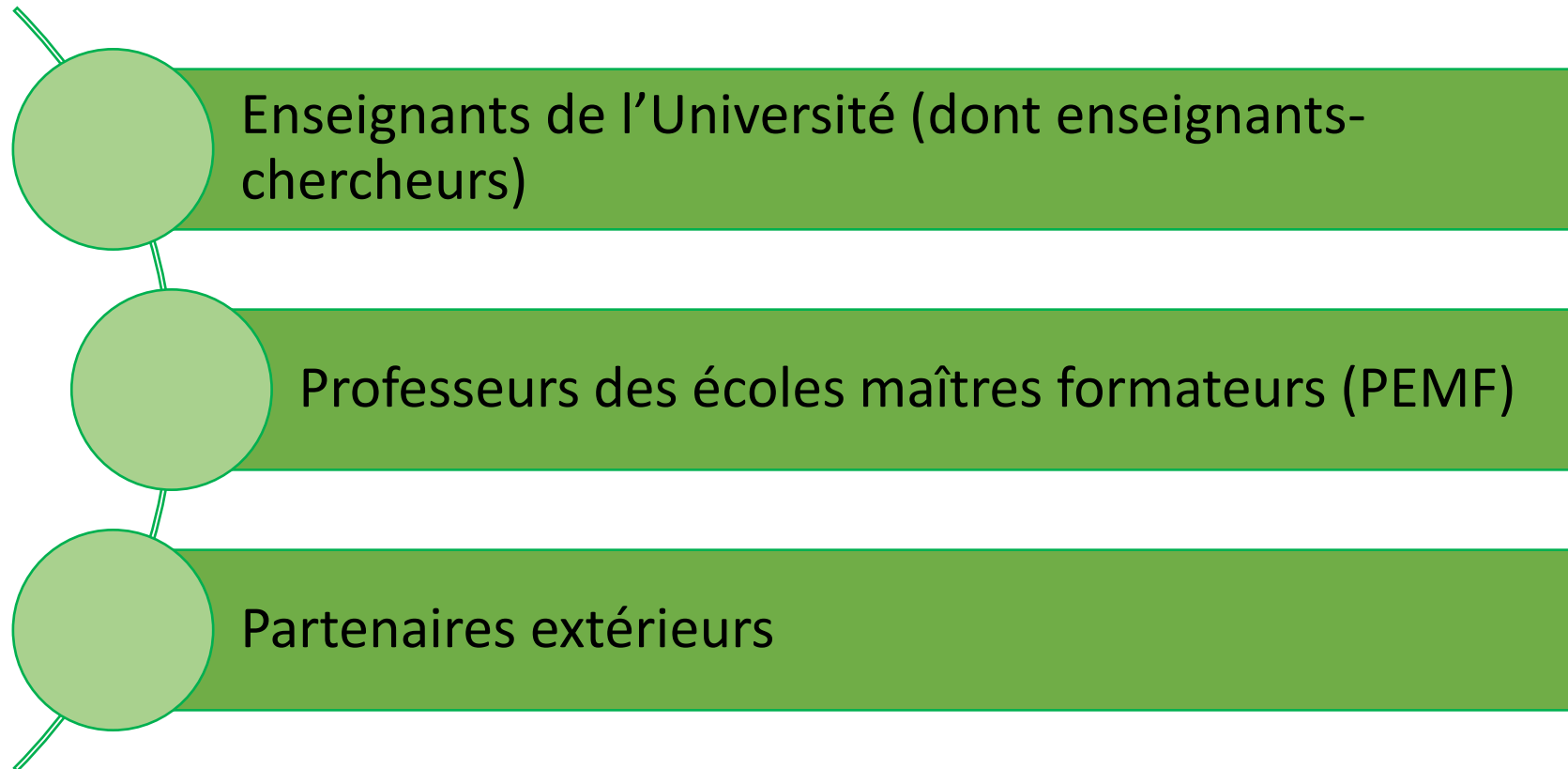
→ Pour les étudiants qui n'ont eu le concours en L3 (avril 2026)

Pas de rémunération (car pas fonctionnaire stagiaire).

En M1 : 6 semaines de stage (3 x 2 semaines) pour découvrir les 3 cycles en pratique accompagnée.

En M2 : 1 jour par semaine (en cours de construction).

Quels enseignants ? Une équipe pluri-catégorielle



Le concours du CRPE

2 épreuves d'admissibilité

- Épreuve écrite portant sur les connaissances disciplinaires en français et en mathématiques (4h, coeff. 5)
- Épreuve écrite portant sur les autres domaines d'enseignement de l'école primaire à l'exception de l'EPS : histoire-géographie et enseignement moral et civique ; sciences et technologie ; arts (arts plastiques, éducation musicale et histoire des arts) ; langue vivante (4h, coeff. 3)

2 épreuves d'admission

- Épreuve orale en français ou mathématiques : exposé suivi d'un échange avec le jury (1h de prép. + 1h, coeff. 5)
- Épreuve orale divisée en 2 parties (55', coeff. 3) :
 - EPS : connaissance, analyse et réflexion
 - Projection dans le métier : présentation (motivation, parcours, expérience, etc.) + entretien avec le jury



Pour + d'informations



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE devenirenseignant.gouv.fr

Lycéen → Étudiant → En reconversion →

Rechercher

Choisir d'être enseignant ▾ Découvrir les métiers ▾ Se former ▾ Recrutement ▾ Ressources ▾

Accueil > Les épreuves des concours externes bac+3 de recrutement de professeurs des écoles

Les épreuves des concours externes bac+3 de recrutement de professeurs des écoles

Les épreuves des concours externes bac+3 de recrutement de professeurs des écoles (CRPE) se composent de 2 ou 3 épreuves écrites d'admissibilité et de 2 ou 3 épreuves orales d'admission.

Mise à jour : Décembre 2025

Pour candidater sur MonMaster

Les dates à retenir :

- 2 février : publication de l'offre
- 17 février - 16 mars : candidature
- 21 mars - 22 mai : examen des candidatures
- 3 juin - 16 juin : phase principale d'admission
- 19 juin - 19 juillet : phase complémentaire

Pour candidater sur MonMaster

Lettre de motivation :

- l'adresser à **Sylvain Roussey** (responsable du Master),
- dire que vous êtes venus à la journée portes ouvertes,
- préciser si vous avez fait des stages en école ou emploi civique etc
- dire si vous êtes investis d'un point de vue civique (associations etc.),
- montrer votre ouverture culturelle (voyages, langues étrangères, musique, théâtre, musée, cinéma...) et votre intérêt pour le sport,
- montrer de l'intérêt pour l'enseignement (par exemple en ayant passé le concours dès cette année).

À l'inscription : s'inscrire sur les 4 sites!

Contacts relatifs au Master

Sylvain Roussey

sylvain.roussey@umlp.fr

Responsable du Master enseignement et éducation professeur des écoles

Cécile Barthès-Garnier

cecile.garnier@umlp.fr

Responsable du master enseignement et éducation professeur des écoles,
Site de Besançon

Céline Heisser (Geng)

celine.geng@umlp.fr

Responsable de la scolarité