



Conseil d'institut

Mercredi 22 octobre 2025

UNIVERSITÉ
MARIE & LOUIS
PASTEUR



INSPÉ Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Besançon

Calendrier des prochains conseils d'institut

Novembre

27

MonMaster
+
UEL 2D

Février

4

Convention
budget de
projet +
structures
maquettes

avril

À définir

Validation
maquettes +
bilan
financier
2025

Juin

9

- 1. Approbation du compte-rendu du Conseil d'institut du 15/09/2025**
- 2. Composition des conseils : désignation du 6^{ème} membre extérieur du COSP**
- 3. Stratégie de soutien à la recherche 2026 de l'Inspé**
- 4. Budget initial 2026**
- 5. Scolarité :**
 - a) Parcoursup 2026 : capacités d'accueil 2026 de la LPE**
 - b) Parcoursup 2026 : attendus et critères généraux d'examen des vœux**
- 6. Réforme des enseignants :**
 - a) Informations sur l'état d'avancement**
 - b) Dossier d'accréditation de l'Inspé de Franche-Comté : Masters M2E 2026**
- 7. Questions diverses**



1. Approbation du compte-rendu du CI du 15 septembre 2025





2. Composition des conseils : désignation du 6^{ème} membre extérieur du COSP



Elsa GIACOMINI :

- Lauréate du Master MEEF Professorat des écoles en 2024
- Lauréate du CRPE en 2024
- Enseignante affectée à Besançon
- Ancienne élue au conseil d'institut de l'Inspé
- Fait partie des membres fondateurs de l'Abise

Le conseil des étudiants

Réunion formelle d'échanges entre les étudiants pour transmettre des demandes, alerter au sujet d'une situation mais aussi pour être un vecteur d'impulsion et de proposition.

Le conseil est présidé par les vice-présidents étudiants.

Il sera composé de :

- 2 étudiants élus des conseils de gestion des UFR et composantes
- 1 représentant par association institutionnelle

L'ordre du jour :

Etabli une semaine avant la tenue de l'instance

Fondé sur les demandes des étudiants ou de toute personne de l'université qui en aura fait la demande (enseignant, chercheurs, directeur de composantes, agent)

Les comptes-rendus des séances seront transmis aux membres du conseil des étudiants, au vice-président en charge de la CFVU pour information, aux responsables des services intéressés selon l'ordre du jour.

Le conseil des étudiants se réunira trois fois par année universitaire.



3. Stratégie de soutien à la recherche 2026 de l'Inspé



Le contexte

- ❑ **Fin de la FR-Educ en 2026 et création du RT Education CNRS à la MSHE**
AAP 2024 et 2025 de la FR-Educ pour accompagner cette transition
 - ❑ **Maintien d'un budget INSPE de 11 000 € de soutien à la recherche en 2026**
 - 1 000 € pour le RT Education CNRS hébergé à la MSHE Ledoux
 - 10 000€ pour des actions à définir selon la stratégie définie par l'INSPE
- Selon 3 principes :
- Les actions doivent bénéficier aux étudiants et renforcer le lien formation-recherche
 - Cette stratégie doit être complémentaire à celle du RT-CNRS
(*cf. les deux derniers AAP de la FR-EDUC*)
 - L'INSPE n'a pas pour mission de se substituer aux financements des laboratoires

□ Méthodologie de définition de la stratégie de l'INSPE

- **Questionnaire auprès des EC et E de l'INSPE** *(du 9 au 22 septembre 2025)*
 - Quelles actions soutenir?
 - Quels critères prioriser pour retenir les actions à financer?
 - Quelle composition de la commission *ad hoc*?
- **Synthèse par la direction**
- **Présentation d'une proposition en plénière avec EC et E de l'INSPE** *(8 octobre)*
- **Présentation discussion et validation en COSP** *(17 octobre)*
- **Validation en CI** *(22 octobre 2025)*

□ La proposition de stratégie de l'INSPE

- Approche différenciée de l'incubation de projets pluridisciplinaires de recherche réalisée au sein de la MSHE ou des laboratoires
- On retient deux éléments forts issus des contributions :
 - Le lien formation/recherche/pratique professionnelle
 - L'implication active des étudiants et des enseignants dans cette stratégie

□ La proposition de stratégie de l'INSPE

3 actions phares :

- Le financement de journées d'études
- La valorisation des travaux de recherche des étudiants de Master 2
- Le soutien à la participation des E à des colloques, séminaires de recherche

■ Le financement de journées d'études

Objectif : 2 journées d'études annuelles, banalisées et à destination de tous les étudiants

Principe : Les étudiants sont prescripteurs

- Les étudiants proposent des questions vives ou des thématiques en lien avec la pratique professionnelle (lien avec leurs stages/mémoires/formation)
- Choix des 2 thématiques les plus proposées
- Constitution d'une équipe de pilotage associant étudiants/ E et EC/formateurs de terrain pour chaque journée
- Elaboration du programme et organisation de la journée (conférences/ateliers ...) en faisant appel à des chercheurs extérieurs

Budget prévisionnel : 40% de la dotation

3. Stratégie de soutien à la recherche 2026 de l'Inspé

■ La valorisation des travaux de mémoire des étudiants

Objectif : valoriser et récompenser les meilleurs travaux de mémoire de master

Principe : réactivation du dispositif « Mon Mémoire de Master en 180 secondes »

- Une première sélection des mémoires très bien évalués (note>14 ?)
- Une cérémonie de finale de MMM180 avec un nombre de finalistes à déterminer
- Invitation de partenaires, académiques et autres, et remises de prix

Budget prévisionnel : 20% de la dotation

3. Stratégie de soutien à la recherche 2026 de l'Inspé

- **Le soutien à la participation des E à des colloques, séminaires de recherche,**

Objectif : accompagner les E vers la recherche et renforcer le lien formation/recherche

Principe : un appel à candidatures au fil de l'eau

- **Ne sont concernés que les E titulaires de l'INSPE non rattachés à des laboratoires**
- **Il peut s'agir d'événements associant chercheurs, enseignants, praticiens mais qui sont pilotés par la recherche**
- **Les réunions d'associations disciplinaires d'enseignants ne rentrent pas dans ce cadre**

Budget prévisionnel : 40% de la dotation

■ En conclusion :

Une proposition de stratégie 2026 de soutien à la recherche en éducation :

- qui pourra s'affiner ou évoluer dans les années à venir
- qui apparaît très cohérente avec les nouveaux enjeux de formation des masters M2E et LPE
- qui vise au décroisement de la formation et du renforcement du lien formation/recherche/professionnalisation
- qui ne nécessite pas la création d'une commission *ad'hoc* formalisée

→ bilan annuel en COSP et CI

Fongibilité du budget entre les actions en fonction des projets soumis



4. Budget initial 2026



Le débat d'orientation budgétaire du 8 juillet 2025 a précisé les choix politiques et retenus les arbitrages budgétaires suivants :

- Maintien de l'action sociale fléchée, de la gratuité du sport et du soutien aux associations et projet Campus Sport
- Mise en œuvre des projets financés par la CVEC
- Actualisation du modèle de dotation des composantes
- Application du plan de maîtrise des heures pour la dotation de masse salariale
- Actualisation du système de dotation des laboratoires

Arbitrages identiques à l'année dernière

4. BI 2026 – Lettre de cadrage UMLP

➤ Une dotation globale de fonctionnement des composantes stable et reconduite pour 2026 : 6.715.599 €

INSPE : 366.072 € - diminution de 4,2% malgré une augmentation des effectifs (+54 étud.) contre une baisse de 1,8% l'an dernier

➤ Une dotation masse salariale en hausse de 6,5% : 4.564.600 €

INSPE : 61.401 € - identique à 2025

➤ Les contributions collectives des composantes et des services en augmentation de 80 000 euros pour la 1^{ère} fois depuis 5 ans : 780.000 €

INSPE : 19.569 € - stable (-0,3 %)

➤ Une enveloppe Recherche en baisse de 2,8% : 2.498.021 €

INSPE : 0 € - suppression crédits suite disparition FR-Éduc

➤ Maintien de l'enveloppe pour les frais de déplacement (sites distants) : 30.000 €

INSPE : 7.500 € - identique à 2024

Le montant total des dotations atteint 28.233.502 € (en légère hausse) dont **434.973 € pour l'INSPE (baisse de 3,2%).**

4. BI 2026 – Le budget au service de la stratégie de l’Inspé

Soutien à la pédagogie

- Soutien à la création de la licence professorat des écoles et à la formation en master (40 450 €)
- Maintien de l’enveloppe (15 000 €) conformément aux besoins des BU-éducation

Recherche

- Maintien d’une enveloppe « recherche » (10 000 €) pour accompagner la stratégie de soutien à la recherche à l’Inspé
- Soutien au RT Education CNRS hébergé à la MSHE Ledoux (1 000 €)

Vie étudiante et Internationalisation

- Maintien de l’enveloppe vie étudiante (3 000 €)
- Maintien de l’enveloppe (12 000 €) pour soutenir la mobilité étudiante

Culture

- Maintien de l’enveloppe (8 000 €) + financement de l’environnement d’une résidence artistique

4. BI 2026 – Taux d'exécution du budget

Taux d'exécution des dépenses (hors dotations) au 21/10/25 :

	Dépenses
2025	67,56 % au 21/10
2024	87,65 % au 31/10
2023	94,65 % au 31/10

Principales dépenses à prévoir pour la fin d'année 2025 selon les différentes masses :

Masse salariale (reste 211 486 €) :

- Heures complémentaires depuis juillet 2025 (dont 100 000 € en août)

Investissement (reste 21 000 €) :

- Participation remplacement chaudière Belfort (10 000 €)
- Equipement salle Montjoux (visio) + salle informatique Vesoul + vidéoprojecteurs (11 000 €)

Fonctionnement (reste 94 000 €) :

- Remboursements des frais de déplacement
- Fluides pour la fin d'année (équivalent à 40 000 € en 2024)

→ Situation projetée du taux d'exécution des dépenses au 31/12/2025 : environ 96 %

4. BI 2026 – Ressources propres INSPÉ

Vote du budget 2026 / RESSOURCES PROPRES

	BI 2024	Budget exécuté 2024	BI 2025	BI 2026
Droits d'inscription des étudiants non boursiers	72 732 €	242 863 €	66 196 €	*116 301 €
Subventions stagiaires	196 586 €		194 867 €	204 651 €
Taxe d'apprentissage	100 €	1 145 €	100 €	600 €
Loyers	8 000 €	9 386 €	13 500 €	14 500 €
Partenaires	2 800 €	5 000 €	4 000 €	3 500 €
Recettes DU Broker	- €	- €	28 631 €	38 175 €
Recettes diverses	1 500 €	19 564 €	1 500 €	2 200 €
Recettes site de Lons	244 265 €	284 318 €	261 265 €	262 765 €
Recettes site de Vesoul	6 000 €	6 000 €	6 000 €	6 000 €
Recettes site de Belfort	10 000 €	7 032 €	7 000 €	9 900 €
TOTAL	541 983 €	577 308 €	583 059 €	658 592 €

BUDGET INITIAL 2026

* Réajustement du taux de boursiers par rapport à la réalité des 5 dernières années + compensation estimée des lauréats de concours .

Vote du budget 2026 / RECETTES

	BI 2024	Budget 2024 exécuté 2024	BI 2025	BI 2026
RECETTES PROPRES	541 983 €	577 308 €	583 059 €	658 592 €
DGF Fonctionnement	389 517 €	389 517 €	382 097 €	366 072 €
DGF Masse salariale	66 740 €	66 740 €	61 401 €	61 401 €
Dotation Recherche	10 000 €	10 000 €	10 000 €	0 €
Dotation Frais de déplacement	7 500 €	7 500 €	7 500 €	7 500 €
Dotation Formation continue MEEF	7 992 €	7 992 €	7 992 €	7 776 €
TOTAL	1 023 733 €	1 059 057 €	1 052 049 €	1 101 341 €
Contribution SCD	- 17 528 €	- 17 528 €	- 17 194 €	- 15 593 €
Contribution Services centraux	- 17 690 €	- 17 690 €	- 19 622 €	- 19 569 €
Contribution DU Broker (Séfoc'Al 18% + Services centraux 10%)			- 7 444 €	- 10 689 €
CREDITS A OUVRIR / OUVERTS	988 514 €	1 023 839 €	1 007 789 €	1 055 490 €

BUDGET INITIAL 2026

4. BI 2026 – Dépenses INSPÉ par CR

CR	Budget initial 2024	Budget exécuté 2024	Budget initial 2025	Budget initial 2026
CR 0200 Administration générale	354 177,00 €	330 967,90 €	373 600,00 €	299 180,00 €
CR 0450 Formation	56 400,00 €	48 296,12 €	58 500,00 €	52 450,00 €
CR 0454 Recherche	20 000,00 €	27 403,53 €	20 000,00 €	11 000,00 €
CR 0625 BU	18 500,00 €	11 603,91 €	15 000,00 €	15 000,00 €
CR 0825 Activités culturelles	8 000,00 €	8 396,98 €	8 000,00 €	8 000,00 €
CR 0325 Besançon	43 200,00 €	88 414,96 €	54 000,00 €	60 720,00 €
CR 0325 Besançon - CROUS	Série "IAV 14/10/2024" Point "BUT" Valeur: 3097		16 000,00 €	70 000,00 €
CR 0950 Immobilier hors fluides	57 398,00 €	- €	91 133,00 €	98 168,00 €
CR 950 Fluides uniquement	205 000,00 €	189 681,97 €	174 949,00 €	189 500,00 €
CR 0339 Lons-le-Saunier	14 800,00 €	13 518,53 €	15 000,00 €	21 070,00 €
CR 0950 Immobilier hors fluides	12 780,00 €	- €	13 037,00 €	17 115,00 €
CR 950 Fluides uniquement	136 000,00 €	131 312,61 €	115 000,00 €	134 700,00 €
CR 0370 Vesoul	12 400,00 €	21 062,02 €	12 190,00 €	20 470,00 €
CR 0950 Immobilier hors fluides	350,00 €	- €	300,00 €	300,00 €
CR 950 Fluides uniquement	- €	- €	- €	- €
CR 0390 Belfort	5 080,00 €	8 310,92 €	6 950,00 €	15 650,00 €
CR 0950 Immobilier hors fluides	5 430,00 €	- €	6 630,00 €	8 867,00 €
CR 950 Fluides uniquement	39 000,00 €	31 550,83 €	27 500,00 €	33 300,00 €
CR 950 tous sites - hors fluides	- €	79 291,84 €	- €	- €
CR 950 tous sites - fluides (rappel)	- €	- €	- €	- €
TOTAL	988 515,00 €	989 812,12 €	1 007 789,00 €	1 055 490,00 €

BUDGET INITIAL 2026


- **Fluides** : 357 k€ provisionnés contre 317 k€ en 2025
- **Investissement** : vers un retour à la normale (pas de gros travaux prévus)

	Budget initial 2024	Budget exécuté 2024	Budget initial 2025	Budget initial 2026
FONCTIONNEMENT	730 867,00 €	756 115,55 €	707 209,00 €	794 246,00 €
INVESTISSEMENT	22 000,00 €	28 641,57 €	49 500,00 €	28 200,00 €
MASSE SALARIALE	235 648,00 €	205 055,00 €	251 080,00 €	233 044,00 €
TOTAL	988 515,00 €	989 812,12 €	1 007 789,00 €	1 055 490,00 €

BUDGET INITIAL 2026



5. Scolarité :

- a) Parcoursup 2026 : capacité d'accueil de la LPE
 - b) Parcoursup 2026 : attendus et critères généraux d'examen des vœux
- 

a) Capacités d'accueil de la licence professorat des écoles

Ouverture sur Parcoursup

80 places à Besançon

b) Critères généraux d'examens des vœux

Des modifications proposées en séance :

- Projet de formation motivé → Lettre de motivation
- Degré d'importance des critères (*essentiel, très important, important, complémentaire*) → Pourcentages

→ *projection du document modifié*



6. Réforme de la formation des enseignants

- a) Informations sur l'état d'avancement
- b) Dossier d'accréditation de l'Inspé de Franche-Comté :
Masters M2E 2026

a) Informations sur l'état d'avancement

- ☐ UE libres préparation CRPE en cours (4 groupes)
- ☐ UE libres préparation CAPES... en cours de finalisation pour second semestre
- ☐ 7 groupes de travail pluri-catégoriels lancés avec binôme de coordonnateurs

Recherche / Alternance 1D / Alternance 2D / Didactique 1D / Didactique 2D / Elèves, contexte / Environnement professionnel

- Identifier, prioriser et articuler des compétences à développer en lien avec le référentiel de formation
 - Penser la progressivité de ces compétences / continuum de formation
 - Formuler les composantes des compétences
 - Proposer des situations de formations et d'évaluation
-
- ☐ Maquettes à finaliser en février

b) Dossier d'accréditation de l'Inspé de Franche-Comté : Masters M2E 2026

☐ Dossier envoyé aux membres du CI



7. Questions diverses

