

25/9/2020

INSPE Campagne d'emploi 2021

Stratégie globale INSPE campagne d'emploi 2021

Se rapporte au fichier "tableau demandes postes INSPE 2021 version 29-09-2020.xls"

L'INSPE travaille actuellement sur la refonte de ses maquettes pour la rentrée 2021, dans le cadre de la réforme de la formation des enseignants. Cette réforme ambitieuse a notamment pour ambition de mettre l'accent sur la professionnalisation.

Ainsi, si les besoins d'enseignements et d'encadrement de stages (alternance) et de mémoires de recherche seront toujours très importants, donc les supports de poste indispensables, il nous apparaît important de repousser d'un an l'inscription d'un certain nombre de postes à la campagne d'emploi 2022, afin d'affiner les profils enseignement et leur valence recherche pour les enseignants-chercheurs, au vu des nouvelles maquettes et des besoins, qui pourront être nouveaux.

C'est ainsi que des ATER sont demandés sur la majorité des supports en 2021.

Nous demandons donc que soient priorisés les deux recrutements suivants pour la CE21 :

- **MCF en didactique de la langue anglaise** (CNU 70 et 11) par transformation du support 7000MCF0084
- **PRAG didactique des lettres et du français** en 0202 - Lettres modernes sur le support 0202PRG0080

Dont vous trouverez les argumentaires des postes en pièces jointes.

Cette stratégie a été validée par le conseil d'institut du 9 septembre (18 voix pour, 3 voix contre et 2 abstentions)

Nous demanderons donc, à la rentrée 2021, des ATER (ou éventuellement des contractuels) sur les supports :

- **3600PR0004**
- **PRC0089**
- **7400MCF0095**
- **1500PRC0025**
- **3200MCF0099**
- **0100PRC0030**

Il est convenu avec James Richard, directeur du département de géosciences et information auprès de la direction de Chrono-environnement, que le support de PR, ne serait pas remis

sur le profil d'EC de sciences de la terre en 2022, mais sur un profil nouveau. Il s'agira donc de profiler un MCF en sciences de la terre.

L'INSPE ne dispose aujourd'hui que d'un PR en activité et souhaite donc profiler un poste de PR pleinement investi à l'INSPE et maîtrisant les enjeux de la formation des enseignants.