

Conseil d'Institut

11 octobre 2023



univ-fcomte.fr

1 – Approbation du compte-rendu du conseil d'institut du 22 juin 2023

2 – Point d'actualité

 2.1. Rentrée 2023

 2.2. Accréditation

 2.3. Point sur l'évolution de la formation des enseignants à venir

3 – Abrogation des DU « Formation adaptée à l'enseignement » 1D, 2D et EE

4 – Elections et renouvellement des membres élus du Conseil d'institut

5 – Campagne d'emploi 2024 – 2^{ème} vague

6 – Budget initial 2024

7 - Questions diverses

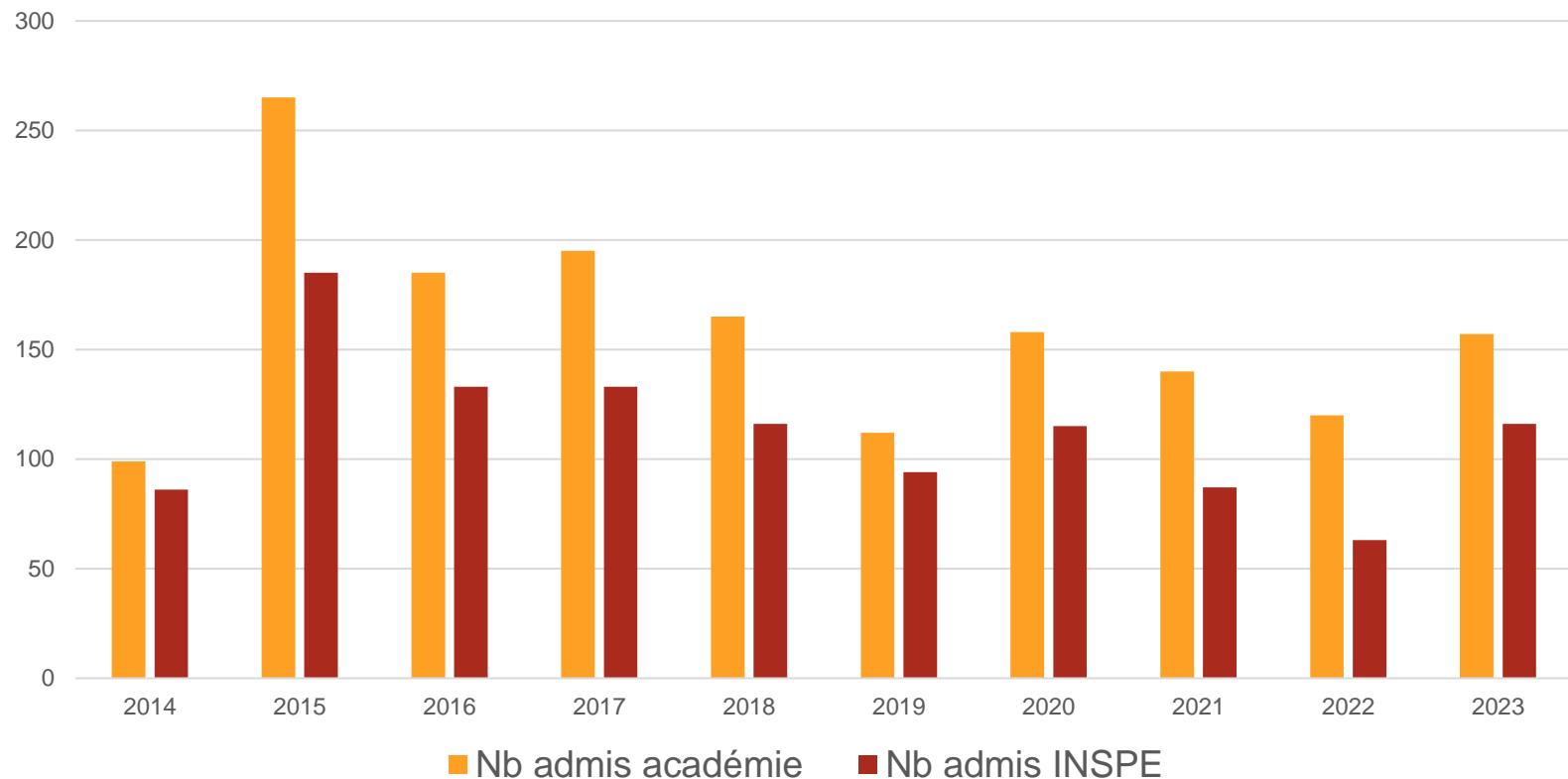
1. Approbation du CR du conseil d'institut du 22 juin 2023 (VOTE)



2. Point d'actualité



Résultat au concours « Professeurs des écoles »



En 2023 : 157 admis pour l'académie dont 116 de l'INSPE.

Réussites aux concours CPE PLP PLC CAPET

	2019		2020		2021		2022		2023	
	Acad.	ESPE	Acad.	ESPE	Acad.	INSPE	Acad.	INSPE	Acad.	INSPE
CPE EXTERNE	4	3	6	6	8	7	8	6	16	8
CAPLP LETTRES HISTOIRE	2	1	3	2	6	2	5	2	2	1
CAPLP ECO GESTION COMMERCE	4	1	1	1	0	0	3	3	2	1
CAPLP ECO GESTION GESTION AD	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2
CAPES EXTERNE DOCUMENTATION	4	4	1	1	8	8	2	0	3	3
CAPES EXTERNE HISTOIRE GEO	6	4	12	8	8	8	5	5	25	17
CAPES EXTERNE ALLEMAND	0	0	3	1	4	3	2	1	0	0
CAPES EXTERNE ANGLAIS	12	12	12	10	17	13	13	8	18	7
CAPES EXTERNE ITALIEN	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
CAPES EXTERNE ESPAGNOL	9	8	8	6	5	3	8	5	4	1
CAPES LETTRES MODERNES	5	4	9	6	11	9	6	1	7	7
CAPES EXTERNE MATHÉMATIQUES	24	6	20	8	32	23	10	4	20	10
CAPES EXTERNE PHYSIQUE										
CHIMIE	8	4	3	1	6	5	3	1	1	1
CAPES SVT	8	8	6	5	15	12	4	3	4	1
CAPET ECO GESTION										
COMPTABILITÉ	1	1	5	5	4	3	0	0	3	3
CAPET ECO GESTION MARKETING	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2
CAPET EXTERNE ECO GESTION RH	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1
CAPEPS EXTERNE	10	10	21	19	12	11	?	10	45	8

Effectifs 1^{er} degré

	M1	M2	Contractuel 1/3 TEMPS	Pratique accompa- gnée	AED prépro	PES 50% DIU	PES 50% MEEF2	M1 et M2+ DIU
PE 25	94	79	32	47	0	28	1	202
PE 90	45	36	18	18				84
PE 70	24	32	11	21				56
PE 39	26	18	9	9		10		54
TOTAL Mention MEEF 1D	189	165	70	95		38	1	401

Effectifs 2nd degré

	M1	M2	CA	PA	DIU	Total
PLC ECO-GESTION	4	6	2		4	14
PLC MATHS	19	21	6	5	10	50
PLC PHYSIQUE-CHIME	10	8	2	1	5	23
PLC SVT	13	11	3		8	32
PLC ESPAGNOL	8	12	2	2	8	28
PLC ANGLAIS	16	17	4	2	11	44
PLC ALLEMAND	3	0				3
PLC LETTRES	6	13	4		8	27
PLC HISTOIRE-GEOGRAPHIE	21	8			8	37
PLP LETTRES HISTOIRE	12	2			1	15
PLC EPS	38	41	8		33	112
Professeur Documentaliste	5	7			7	19
Professeurs voie pro et exotiques divers						8
TOTAL Mention MEEF 2nd degré	155	146	31	10	103	404

Effectifs MEEF EE et PIF

	M1	M2	Ca	Pa	DIU	Total
MEEF Encadrement Educatif	22	11	2	9	5	38
Mention MEEF PIF	15	12				27

2.2. Accréditation

Mail de la DGESIP du 30 juin 2023 :

suspension des travaux d'accréditation des INSPE de la vague C, dans l'attente de nouvelles consignes

Un courrier officiel à destination des présidents et recteurs est annoncé.

2.3. Evolution de la formation des enseignants

De très nombreuses annonces ces derniers mois :

- *Pap N'Diaye (fin juin)* : souhaite placer le concours de professeurs des écoles à bac+3
- ...
- *Fin août 2023* : déclarations d'E. Macron et G. Attal sur la création de nouvelles « écoles normales »
- ...
- de nombreuses tribunes dont la député Cécile Rilhac ...
- ...
- *discours de G. Attal le 5 octobre* : « inventer les écoles normales du XXI^e siècle » avec le MESR

2.3. Evolution de la formation des ens.

De très nombreux échanges ces dernières semaines :

- des ministères de l'EN et de l'ESR avec les syndicats

Annonce par le MENJ de la création de 3 groupes de travail
dont 1 sur la formation initiale et continue des enseignants

- du réseau des INSPE et de France Universités

Avec les cabinets de la Première Ministre, du MENJ, du
MESR, avec les syndicats

G Attal : des annonces d'ici 8 semaines...

????

2.3. Evolution de la formation des ens.

Des principes communs R-INSPE et FU

- Préparer au métier en 5 ans de la L1 au M2 dans un continuum de formation professionnelle
- Sécuriser le parcours de formation, y compris sur le plan financier
- Attirer un public post-bac qui souhaite devenir enseignant / CPE
- Assurer un haut degré de maîtrise des savoirs à enseigner et pour enseigner qui s'appuie sur les derniers résultats probants de la recherche
- Répartir différemment la charge de travail pesant sur le master MEEF
- Partager les enjeux de formation entre Employeur EN et Universités

2.3. Evolution de la formation des ens.

Un modèle (évolutif et adaptatif, quelle que soit la place du concours) proposé par FU et R-INSPE

1D (et 2D?)

Licence
"Enseignement et Education"
Stages (modèle AED prépro?)

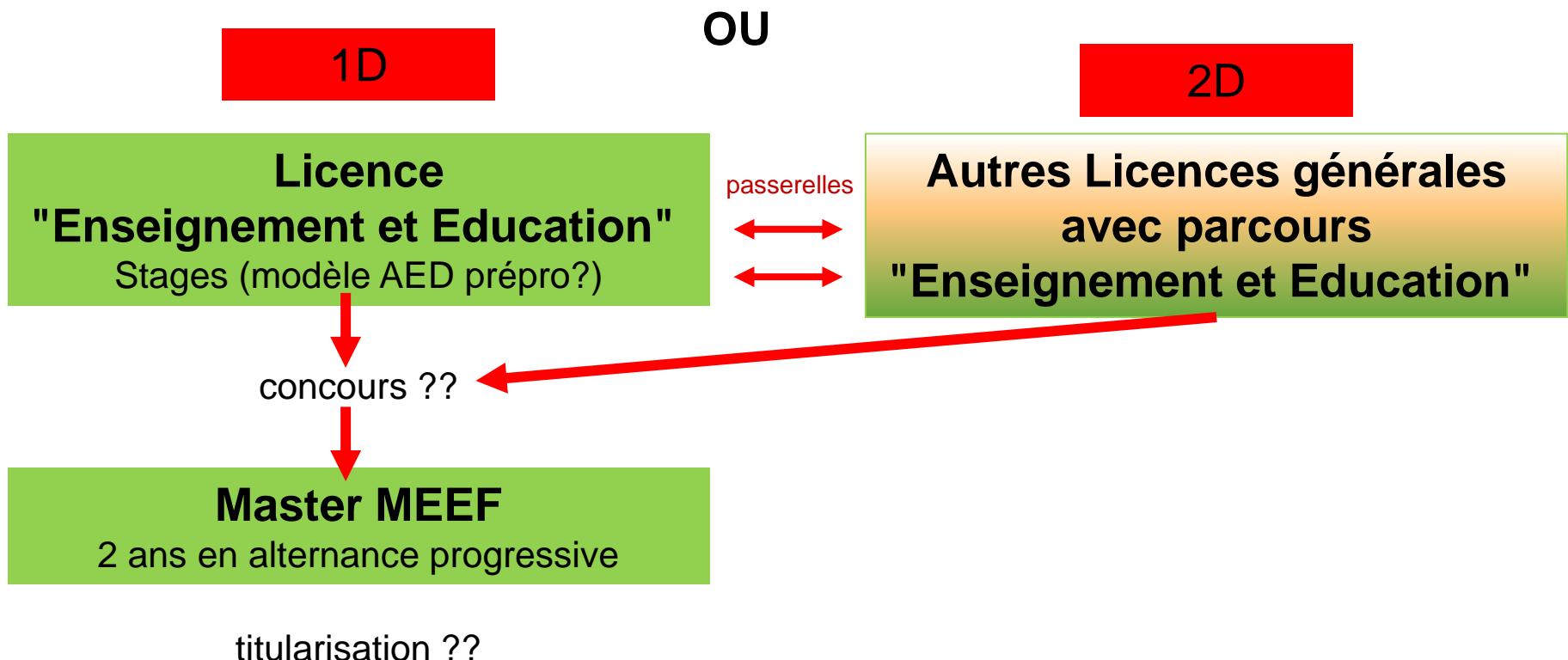
concours ??

Master MEEF
2 ans en alternance progressive

titularisation ??

2.3. Evolution de la formation des ens.

Un modèle (évolutif et adaptatif, quelle que soit la place du concours) proposé par FU et R-INSPE



3. Abrogation des DU « Formation adaptée à l'enseignement » premier degré, second degré et encadrement éducatif » (VOTE)



4. Elections et renouvellement des membres élus du conseil d'institut



Membres élus à renouveler

- 2 sièges du collège A (Professeurs des Universités)
- 2 sièges du collège B (MCF)
- 2 sièges du collège C (Ens 2nd degré, PE, CPE)
- 2 sièges du collège D (PEMF/FA/PA)
- 2 sièges du collège E (Biatss)
- 4 sièges du collège F + 4 suppléants
(Étudiants/Stagiaires)

SCRUTIN : Mercredi 18 octobre 2023 de 9h à 17h

5. Campagne d'emploi 2024 – 2^{ème} vague (VOTE)



5. Campagne d'emploi 2024 – 2ème vague

- 3 supports concernés
 - Support **1MCFU0376A géographie (THEMA)**
 - Support **1PRAG1414A arts plastiques**
 - Support **1PRAG0751A éducation musicale**

5. Campagne d'emploi 2024 – 2^{ème} vague

- 3 supports concernés

- Support **1MCFU0376A géographie (THEMA)**
Proposition **d'immobilisation** pour 24-25 (avec compensation ATER)
- Support **1PRAG1414A arts plastiques**
Proposition **d'immobilisation** pour 24-25 (avec compensation)
- Support **1PRAG0751A éducation musicale**
Proposition de **maintien** pour CE24 ($\frac{3}{4}$ INSPE ; $\frac{1}{4}$ Licence musicologie)

6. Budget initial 2024 (VOTE)



6. BI 2024 – Lettre de cadrage UFC

➤ **Pôle 1 : Pilotage, finances et moyens**

Indicateurs de coûts des formations, finaliser programme de rénovation/isolation thermiques des bâtiments Bouloie et Arsenal, projet éco-campus, mutualiser les services supports, dématérialiser les processus, rénover ENT et Intranet, améliorer les sites web, rénover les applications pour processus RH et gestion de l'OF

➤ **Pôle 2 : Formation et vie étudiante**

Déployer l'offre de formation 2024 : professionnaliser l'OF, favoriser la réussite étudiante, améliorer la qualité de vie étudiante pour favoriser la réussite dans les études et la construction du citoyen

➤ **Pôle 3 : Recherche et valorisation**

Construire la *Graduate school TransLation*, réformer les modalités de ventilation de la dotation récurrente et UR, politique de soutien des porteurs de projets lourds (décharges d'enseignement ciblée), renforcer la politique « science ouverte » et d'intégrité scientifique, développer le SI recherche, renforcer l'appui au montage et gestion de projets, mettre en synergie des UR avec les thématiques de STARS EU

6. BI 2024 – Lettre de cadrage UFC

➤ Pôle 4 : Relations humaines et sociales

Signaler, limiter et prévenir les risques et souffrances au travail, promouvoir la qualité de vie au travail, porter les valeurs de respect, d'intégrité et de bienveillance dans les recrutements et les relations interpersonnelles, accueillir, accompagner les carrières et permettre une évolution

➤ Pôle 5 : rayonnement international, art, culture et communication scientifique

Renforcer notre rayonnement, lutter contre la désinformation scientifique, amplifier la visibilité des actions arts-sciences, accueillir-échanger-partager, renforcer la qualité d'accueil des étudiants internationaux avec les actions du label BEF, valoriser le patrimoine de l'université et inciter les étudiants à pousser les portes des lieux culturels de FC

➤ Pôle 6 : partenariat socio-économique et innovation

Déployer l'outil CRM, mettre en place des projets France 2030, déployer le réseau alumni, les actions du DSG 2023 et recruter 3 référents innovation, renforcer la position de l'UFC dans le PMT, améliorer la performance de Séfocal, et lisibilité des missions de la DRV et SAIC

6. BI 2024 – Lettre de cadrage UFC

- Une dotation des composantes stable et reconduite pour 2024 : 6.715.599 €
- Une contribution globale identique depuis 4 ans : 700.000 €
- Une enveloppe Recherche **en augmentation de 400.000 euros** : 2.571.366 €
- Enveloppe Formation Vie étudiante constante : 2.829.000 €

6. BI 2024 – Taux d'exécution de l'INSPE

- Taux d'exécution des dépenses fin septembre en très nette progression par rapport aux années passées
 - 2019 : 45%
 - 2020 : 31%
 - 2021 : 44%
 - 2022 : 57%
 - **2023 : 80 %**
- Dépenses non encore inscrites
 - Heures complémentaires
 - Frais de déplacement
 - Bourses de mobilité
 - Fluides septembre et octobre

6. BI 2024 – Recettes INSPE

VOTE DU BUDGET 2024 / RECETTES

	2020	2021	2022	2023	2024
RECETTES PROPRES	485 647 €	454 222 €	391 921 €	533 732 €	541 984 €
DGF FONCTIONNEMENT	440 138 €	436 724 €	419 909 €	394 244 €	389 517 €
DGF MASSE SALARIALE	66 740 €	66 740 €	66 740 €	66 740 €	66 740 €
CONTRAT DE RECHERCHE	7 600 €	9 500 €	10 450 €	9 975 €	10 000 €
DOTATION FRAIS DE DEPLACEMENT	7 500 €	7 500 €	7 500 €	7 500 €	7 500 €
DOTATION FC	67 506 €	44 495 €	42 966 €	9 216 €	7 992 €
TOTAL	1 075 131 €	1 019 181 €	939 486 €	1 021 407 €	1 023 733 €
CONTRIBUTION SCD	19 806 €	20 193 €	19 436 €	18 407 €	17 528 €
CONTRIBUTION SERVICES CENTRAUX	12 000 €	12 000 €	12 000 €	14 799 €	17 690 €
CREDITS A OUVRIR	1 043 325 €	986 988 €	908 050 €	988 201 €	988 515 €

6. BI 2024 – Ressources propres INSPE

EVOLUTION DES RESSOURCES PROPRES

	2020	2021	2022	2023	2024
Droits d'inscription	57 795 €	59 077 €	72 444 €	71 688 €	72 732 €
Subvention stagiaires	68 202 €	81 324 €	57 186 €	222 933 €	196 586 €
DRAC					
Taxe d'apprentissage	3 000 €	2 000 €	290 €	100 €	100 €
Loyers	7 000 €	7 000 €	10 000 €	6 746 €	8 000 €
Partenaires	500 €	500 €	1 000 €	2 000 €	2 800 €
Recettes diverses	50 000 €				
Restauration	70 000 €	50 000 €	-	-	-
Recettes site de Lons	153 950 €	248 321 €	237 001 €	222 265 €	254 265 €
Recettes site de Vesoul	6 200 €	6 000 €	6 000 €	8 000 €	6 000 €
Rec.diverses Recherche					
Learn O	69 000 €		8 000 €		
TOTAL	485 647 €	454 222 €	391 921 €	533 732 €	540 483 €

6. BI 2024 – Dépenses INSPE

CR	Budget initial 2021	Budget initial 2022	Budget initial 2023	Budget initial 2024
CR 0001 Financier				
CR 0200 Administration générale	489 738 €	413 050 €	433 000 €	354 177,00 €
CR 0450 Formation		55 000 €	55 000 €	56 400,00 €
CR 0450 Ens 1er degré	35 000 €			
CR 0451 Encadr.éduc	1 000 €			
CR 0452 Ens 2nd degré	20 000 €			
CR 0454 Recherche	20 000 €	28 950 €	20 000 €	20 000,00 €
CR 0625 BU	20 000 €	20 000 €	20 000 €	18 500,00 €
CR 0825 A culturelles	8 000 €	8 000 €	8 000 €	8 000,00 €
CR 0325 Besançon	232 950 €	234 200 €	278 300 €	43 200,00 €
CR 0950 Immobilier hors fluides				57 398,00 €
CR 950 Fluides uniquement				205 000,00 €
CR 0339 Lons-le-Saunier	118 200 €	109 850 €	120 700 €	14 800,00 €
CR 0950 Immobilier hors fluides				12 780,00 €
CR 950 Fluides uniquement				136 000,00 €
CR 0370 Vesoul	20 000 €	20 000 €	22 000 €	12 400,00 €
CR 0950 Immobilier hors fluides				350,00 €
CR 950 Fluides uniquement				- €
CR 0390 Belfort	34 100 €	31 000 €	46 000 €	5 080,00 €
CR 0950 Immobilier hors fluides				5 430,00 €
CR 950 Fluides uniquement				39 000,00 €
TOTAL	593 738 €	525 000 €	536 000 €	988 515,00 €

6. BI 2024 – Dépenses INSPE

380.000 euros provisionnés pour les fluides
Une diminution de l'investissement et la masse salariale au plus juste des besoins afin d'augmenter la part « fonctionnement » et disposer de suffisamment de ressources pour régler les factures de fluides.

	FONCTIONNEMENT	INVESTISSEMENT	MASSE SALARIALE	TOTAL
Budget initial 2021	726 988 €	45 000 €	227 000 €	998 988 €
Budget initial 2022	665 050 €	30 000 €	225 000 €	920 050 €
Budget initial 2023	708 420 €	33 500 €	261 080 €	1 003 000 €
Budget initial 2024	730 867 €	22 000 €	235 648 €	988 515 €

7. Questions diverses



7. Questions diverses

"Demande d'un point d'information sur la MUE et le lien entre INSPE et MUE.
Qu'est-ce que la Maison Universitaire de l'Éducation aujourd'hui (statut, rôle, fonction) ?"

Merci de votre attention.

