

Conseil d'Institut

17 septembre 2024



univ-fcomte.fr

- 1. Approbation du compte-rendu du conseil d'institut du 20-6-24**
- 2. Formation**
 - 2.1. Report de la réforme**
 - 2.2. Point sur la rentrée 2024**
- 3. Lien Formation-Recherche**
 - 3.1. Création du DU Broker en partenariat recherche-pratique en éducation**
 - 3.2. Retour sur le COSP du 28-6-2024**
 - Bilan AAP 2024 et lancement AAP 2025 FR-éduc
 - Évolution du cadrage des mémoires recherche MEEF 1D 2024-25
- 4. Ressources humaines**
 - 4.1. Recrutements BIATSS à la rentrée 2024**
 - 4.2. Campagne d'emploi enseignants et enseignants-chercheurs 2025 2^e vague**
- 6. Questions diverses**

1. Approbation du compte-rendu du conseil d'institut du 20 juin 2024



2. Formation

2.1. Report de la réforme

2.2. Point sur la rentrée



2.2. Point sur la rentrée

- **Tous les collègues présentés en CI du 20-06-2024 ont été accueillis**
- **Responsabilité du MEEF 1D Besançon**
- **Journées d'intégration des nouveaux étudiants**
 - **Besançon le 4 septembre**
 - **Lons-le-Saunier le 17 septembre**
 - **Vesoul le 24 septembre et 3 octobre**
 - **Belfort le 11 septembre**
- **Cérémonie de remise des diplômes 2024 en préparation**
 - **lundi 21 octobre 2024 – UFR SJEPG – à partir de 18h**

2.2. Point sur la rentrée

Effectifs MEEF 1D 2024-2025 (source : APOGEE 16-9-24)

| MEEF 1D | CAPACITE | EFFECTIFS M1 | Effectifs M2 | DI U |
|-----------------------|----------|--------------|--------------|------|
| Belfort | 60 | 53 | 42 | |
| Besançon | 100 | 93 | 87 | 24 |
| Lons-le-Saunier | 40 | 32 | 22 | 11 |
| Vesoul | 40 | 22 | 20 | 13 |
| TOTAL Mention MEEF 1D | 240 | 200 | 171 | 48 |

Effectifs MEEF IRE 2024-2025 (source : APOGEE 16-9-24)

| MEEF IRE (Ingénierie Recherche en Éducation) | CAPACITE | EFFECTIFS M1 | EFFECTIFS M2 |
|---|----------|--------------|--------------|
| | 0 | En cours | 14 |

2.2. Point sur la rentrée – Effectifs 2024-2025

Effectifs MEEF 2D et EE 2024-2025 (source : APOGEE 16-9-24)

| MEEF 2D | CAPACITE | EFFECTIFS M1 | EFFECTIFS M2 |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|
| PLC Eco Gestion | 20 | 7 | 0 |
| PLC Maths | 40 | 10 | 19 |
| PLC Physique Chimie | 20 | 3 | 12 |
| PLC SVT | 20 | 9 | 13 |
| PLC Espagnol | 20 | 14 | 6 |
| PLC Anglais | 40 | 14 | 17 |
| PLC Allemand | 20 | 6 | 1 |
| PLC Lettres | 30 | 11 | 5 |
| PLC Histoire Géo | 35 | 28 | 16 |
| PLP Lettres Histoire | 20 | 9 | 3 |
| PLC EPS | 60 | 38 | 34 |
| Professeur Documentaliste | 20 | 3 | 4 |
| TOTAL Mention MEEF 2D | 345 | 152 | 130 |
| | | | |
| MEEF Encadrement éducatif | CAPACITE | EFFECTIFS M1 | EFFECTIFS M2 |
| CPE | 25 | 12 | 21 |

2.2. Point sur la rentrée – Effectifs DIU 2024-25

| DIU 1D | EFFECTIFS |
|---------------------|-----------|
| BESANCON | 21 |
| LONS-LE-SAUNIER | 11 |
| VESOUL | 14 |
| TOTAL DIU 1D | 46 |

| DIU 2D | EFFECTIFS |
|----------------------------------|-----------|
| CPE | 1 |
| DOCUMENTALISTE | 1 |
| ARTS APPLIQUES | 1 |
| ARTS PLASTIQUES | 3 |
| ALLEMAND | 2 |
| ANGLAIS | 11 |
| ESPAGNOL | 1 |
| ECONOMIE-GESTION | 9 |
| SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES | 2 |
| SCIENCES ECONOMIQUES | 2 |

| DIU 2D | EFFECTIFS |
|--------------------------------------|-----------|
| HISTOIRE-GEOGRAPHIE | 3 |
| HOTELIER | 1 |
| LETTRES CLASSIQUES | 3 |
| LETTRES MODERNES | 7 |
| LETTRES HISTOIRE | 3 |
| LETTRES ANGLAIS | 1 |
| LETTRES ESPAGNOL | 1 |
| MATHEMATIQUES | 4 |
| MATHEMATIQUES SC. | 1 |
| NSI | 2 |
| PHILOSOPHIE | 2 |
| PHYSIQUE-CHIMIE | 5 |
| SCIENCES POUR L'INGENIEUR | 4 |
| EPS - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE | 2 |
| TOTAL Mention MEEF 2D | 72 |

(source : APOGEE 16-9-24)

3. Lien Formation-Recherche

**3.1. Création du DU Broker en
partenariat recherche-pratique en éducation**

3.2. Retour sur le COSP du 28-6-2024

3.1. Création du DU Broker en partenariats recherche-pratique (PRP)

- **Expérimentation des PRP depuis septembre 2022 dans le cadre du déploiement du PIA TNE25**
- **10 PRP constitués (numérique en maternelle, gestes d'écriture, mémorisation, parentalité numérique, *lesson studies*, inégalités de genre, métacognition, apprentissage coopératif, vidéo 360 en RV)**
- **Un besoin d'une fonction d'interface pour créer, maintenir et évaluer ces PRP**
- **Beta test en 2024 de la 1ère formation de broker en PRP de langue française en partenariat avec le National Network of Education Research-Practice Partnerships (NNERPP) et l'université du Québec à Montréal (UQAM)**

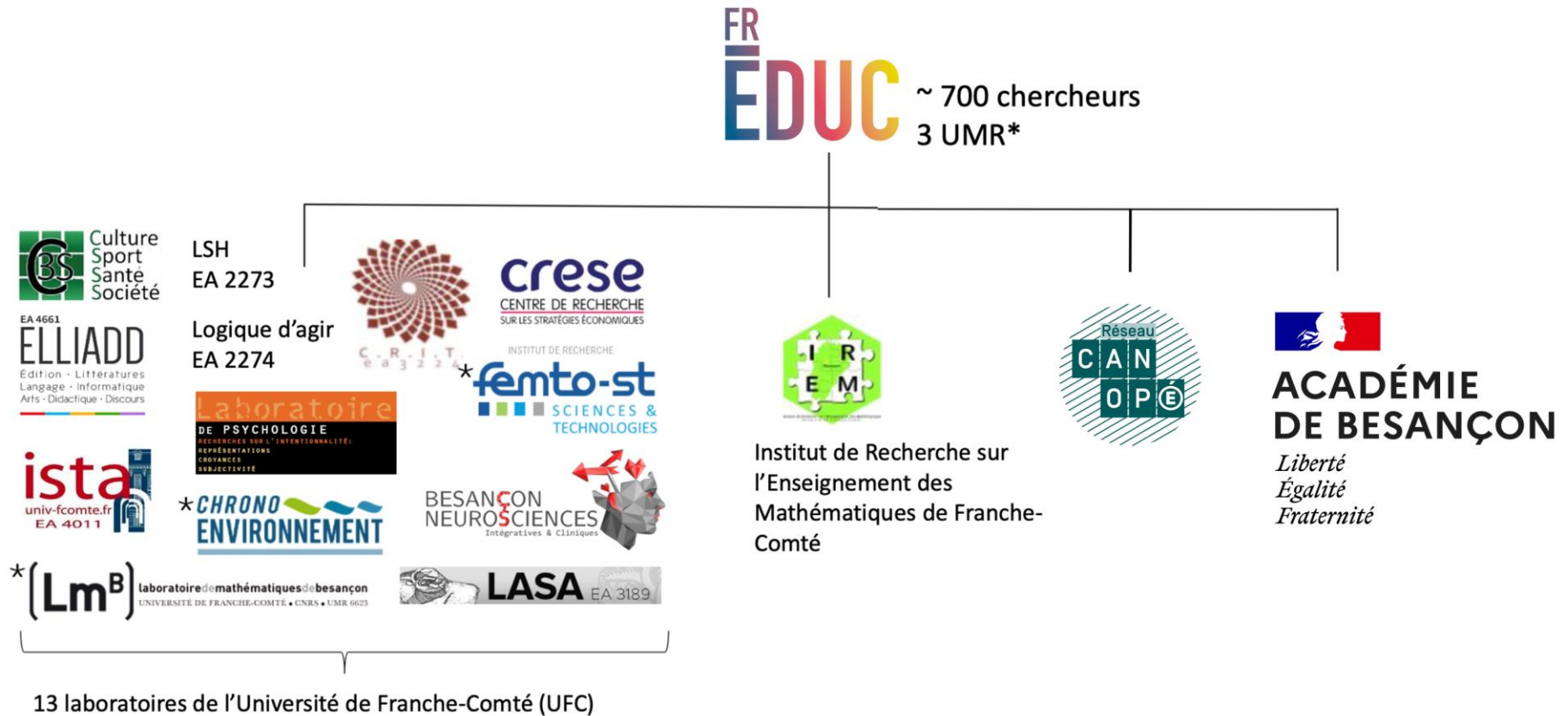
3.1. Création du DU Broker en partenariats recherche-pratique (PRP)

- **164 heures de formation à distance**
- **Évaluation : présentation d'un portfolio**
- **Ouverture à partir de 6 étudiants**

- **Financement par le PIA TNE25 de 6 formés en 2024-2025 et de 8 formés en 2025-2026**
- **Ouverture d'un cours sur le brokering à l'UQAM en 2025**
- **PIA CMA (UGA, Paris-Saclay, AUF)**

3.2. Retour sur le COSP du 28-6-2024

Bilan AAP 2024 et lancement AAP 2025 FR-éduc



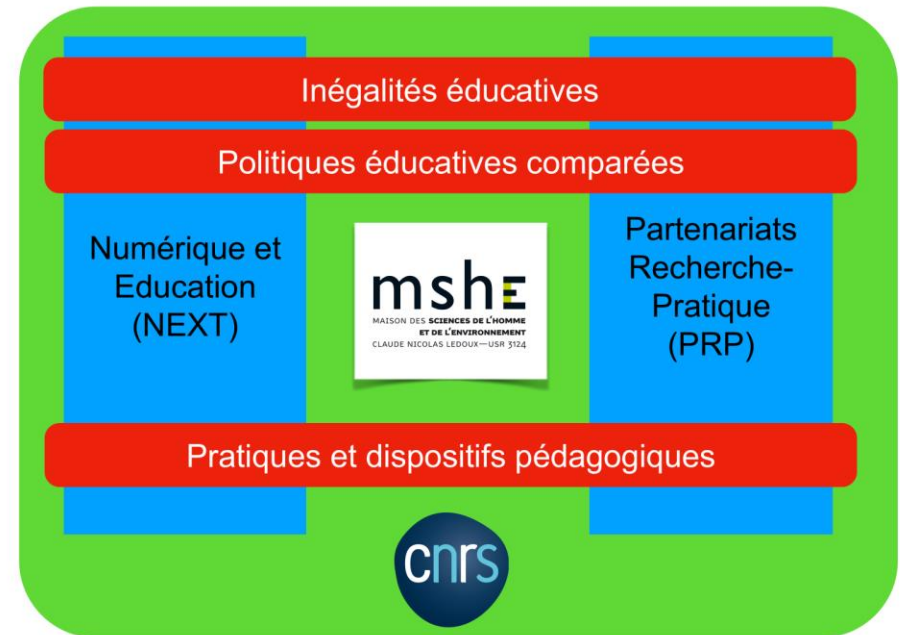
3.2. Retour sur le COSP du 28-6-2024

Bilan AAP 2024 et lancement AAP 2025 FR-éduc

Situation en 2023



Situation en 2026



Bilan AAP 2024 et lancement AAP 2025 FR-éduc

Quelques jalons

- **Septembre 2023 :** **Lancement AAP Fr-Educ 2024**
- **Janvier 2024 :** **Lancement du RT CNRS**
- **Septembre 2024 :** **Lancement AAP Fr-Educ 2025**
- **Janvier 2026 :** **Nouvelle structuration**

3.2. Retour sur le COSP du 28-6-2024

Bilan AAP 2024 et lancement AAP 2025 FR-éduc

AAP2024

AAP FR-EDUC 2024

Dossier de candidature

Cadrage de l'appel

Objectifs : Soutien à l'émergence de projets de recherche en éducation portés par l'uFC et inscrits dans les axes du RT Éducation (<https://rtp-education.cnrs.fr>), pour éclairer les enjeux et les débats qui traversent l'éducation par des données probantes. Le projet doit être interdisciplinaire et présenter un fort potentiel de renforcement de la structuration et de la visibilité des recherches pour l'éducation à l'uFC, notamment via son ancrage dans des partenariats locaux, nationaux et/ou internationaux. Le projet doit permettre d'aboutir au dépôt d'un projet de plus grande envergure (e.g., Région BFC, ANR, Horizon 2020...).

Réseau Thématique
Pluridisciplinaire du CNRS
sur les recherches autour des questions d'éducation

Activité physique
adaptée/adolescents en
surpoids/inclusion
(APAPCASOSIR)

Curiosité épistémique (CSCE)

Harcèlement scolaire
(HarScoRep)

Condition managériale en EPLE
(LACOMAES)

AAP

Expertise (N=13)

Intégrés au RT
(N=4)

3.2. Retour sur le COSP du 28-6-2024

Évolution du cadrage des mémoires recherche MEEF 1D 2024-25

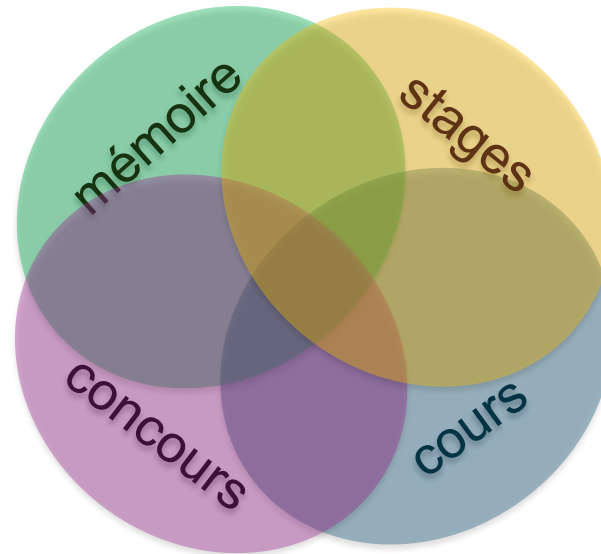
La recherche
dans le 1^{er} Degré



Évolution du cadrage des mémoires recherche MEEF 1D 2024-25

Objectifs

Favoriser les liens entre les contenus de formation du master :



Rendre les recherches menées à l'INSPE plus visibles

Favoriser la cohérence entre les 4 sites

Évolution du cadrage des mémoires recherche MEEF 1D 2024-25

Propositions *(rentrée 2024 M1 et rentrée 2025 M2)*

- **Des enseignements similaires sur les 4 sites :**
 - Panorama des recherches en éducation
 - Liens recherche-terrain
 - S'approprier la littérature scientifique : approches qualitatives et quantitatives
 - L'IA au service du mémoire

Évolution du cadrage des mémoires recherche MEEF 1D 2024-25

Propositions (*rentrée 2024 M1 et rentrée 2025 M2*)

- **Des mémoires de recherche à visée professionnalisante en groupe**
 - Encadrés par des enseignants chercheurs¹ et/ou des enseignants ayant une pratique de recherche
 - 7 heures dédiées à la familiarisation des étudiants au thème et à la méthodologie propre au mémoire et 36h de référentiel (6h/étudiant sur les 2 années de master)
 - Un format de mémoire type *article interface*, des journées d'études lors desquelles sont présentées les recherches menées
- **La possibilité de conserver l'encadrement de mémoires individuels avec les modalités des années précédentes**

¹ Enseignant-chercheur ou enseignant de l'INSPE titulaire d'un doctorat et/ou rattaché à un laboratoire de recherche.

Évolution du cadrage des mémoires recherche MEEF 1D 2024-25

Premier bilan au 16-09-2024

Mémoires en groupe :

21 collègues (dont 20 INSPE)

**Possibilités d'encadrement :
environ 126 étudiants**

Mémoires individuels :

- **9 collègues (dont 7 INSPE)**
- **Possibilités d'encadrement :
environ 20 étudiants**

**146 étudiants / 213 inscrits
→ Prise de contact avec les
collègues hors INSPE**

4. Ressources humaines

4.1. Recrutement BIATSS rentrée 2024

***4.2. Campagne d'emploi des E et EC
2025, 2^e vague***



3 postes en cours de recrutement :

- **Responsable pilotage-RH (cat. A)**
- **Responsable du service de scolarité (cat. A)**
- **Remplacement congé maternité en scolarité**
(mi-temps catégorie C)

4.2. Campagne d'emploi E et EC 2025 2^e vague

- **Support 1PRAG1414A** (*Arts plastiques*)
- **Support 1PRAG0788A** (*Histoire-Géographie*)
- **Support 1PRAG0824A** (*Philosophie*)
- **Support 1MCFU0376A** (*Géographie/ThéMA*)
- **Support 1MCFU0348A** (*Mathématiques/LMB*)
- **Support 0100PRC0030** (*support chaire numérique éducatif*)

Décision du conseil stratégique des collegiums d'immobiliser les supports INSPE pour cette 2^e vague et les traiter pour la CE 26
Sauf urgence à recruter sur un support

4.2. Campagne d'emploi E et EC 2025 2^e vague

Proposition

- **Support 1PRAG1414A → immobilisation**
 - **Support 1PRAG0788A → immobilisation**
 - **Support 1PRAG0824A → immobilisation**
 - **Support 1MCFU0376A → immobilisation**
 - **Support 1MCFU0348A → immobilisation**
- ATER
ou
temps partagés**

- **Support 0100PRC0030 → mise au recrutement CE25**

poste MCF numérique éducatif 16/69 (rattachement à LINC)
engagement de l'université et du rectorat auprès du SGPI

5. Questions diverses



5. Questions diverses

Pas de questions diverses reçues

Merci pour votre attention.

