

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'INSTITUT de l'Inspé

Séance du Mercredi 22 juin 2022 à 9h00

Le Conseil d'Institut de l'Inspé de Franche-Comté s'est réuni le 22 juin 2022, sous la présidence de Madame Françoise BÉVALOT, présidente du Conseil de l'Institut.

Etaient présents ou représentés :	Etaient excusés	Etaient absents
Représentants des personnels de l'Inspé Pascal LECROART, Denis PASCO Emilie SAUNIER, procuration à F.Knittel Fabien KNITTEL Sylvie GUYON Matthieu LAUGIER Stéphanie ROUHIER, procuration à L.Barato Laurent BARATO Sylvie MAREY, procuration à S.Guyon Damien HUMBERT		Guillaume TORINO Alexandre MOREAU Fanny MONNIER Nina BENABID
Représentants de l'UNIVERSITE : Laurence RICQ, vice-présidente UFC, procuration à S.Guyon Anne TATU, procuration à E.LangRipert Olivier JOUFFROY, procuration à F.Bévalot	Fabrice BOUQUET Pascal GILLON Catherine TIRVAUDEY	
Représentants du RECTORAT : Françoise BÉVALOT Séverine VANAUTRYVE, procuration à F.Bévalot Fabien BEN, IA-DASEN 39 Julien ROCHE, procuration à A.Guillot Augustin GUILLOT	Nadine VIESTE	
Représentants des Collectivités Territoriales :	Chantal GUYEN	
Personnalités extérieures à titre personnel : Elsa LANG RIPERT, directrice Inspé de Bourgogne Deniz GYGER-GASPOZ, procuration à E.LangRipert		
Personnes invitées : Frédéric MUYARD, Directeur de l'Inspé Nathalie LEVAIN-AUBEL, DA chargée des études Christophe TOURNEUX, DA alternance + F° continue Romain CARRÉ, Responsable administratif Nathalie ROGGY, Secrétaire de direction		

Le quorum étant atteint, Madame Bévalot, la présidente, ouvre la séance à 9h00 et présente Monsieur Fabien Ben, IA-DASEN du Jura qui remplace Mahdi Tamène.

Françoise Bévalot rappelle l'ordre du jour

- 1 - Approbation du compte-rendu du conseil du 6 avril 2022
- 2 – Validation des M3C des Master MEEF pour l'année 2022-23
- 3 – Validation du DIU « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires - Entrée dans le métier »
 - parcours premier degré,
 - parcours second degré,
 - parcours encadrement éducatif.
- 4 – Point sur la mise en œuvre des formations à la rentrée 2022
- 5 – Ressources humaines
 - Point sur la rentrée 2022
 - Point sur la campagne d'emploi 2023
- 6 - Questions diverses

1) Validation du compte-rendu du conseil du 6 avril 2022

Ce compte-rendu est approuvé à l'unanimité

2) Validation des modalités de contrôle des connaissances et des compétences des Master MEEF 2022-23

Nathalie Levain-Aubel présente les grands principes :

- Ajuster et étaler le rendu des travaux à rendre sur l'année,
- Etablir les cadrages de l'évaluation des formations transversales,
- Ne pas reporter les notes du S7 au S8, ni du S9 au S10,
- Harmoniser le rendu du mémoire M2 entre premier et second degré,
- Evaluer le stage en entretien oral au S9 et en visite évaluative au S10.

Pas de modalité imposée pour l'entretien oral, ce qui implique que la visio est possible.

Le mémoire est évalué au S9 et au S10. L'intérêt de le noter au S9 permet aux étudiants de rendre une partie du travail afin de ne pas consacrer tout le temps sur le S10. Cependant, le cadrage du mémoire est encore à affiner.

Après un débat sur la pertinence d'une note plancher en mathématiques et en français, sur l'idée d'un accompagnement spécifique des étudiants en difficulté sur ces deux fondamentaux, puis un commentaire sur les répercussions de la répartition de l'évaluation du stage sur plusieurs UE, ces M3C sont proposés au vote.

Ces M3C des master MEEF sont validées par 19 voix pour et 2 voix contre.

3) Validation du DIU « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires - Entrée dans le métier »

- **parcours premier degré,**
- **parcours second degré,**
- **parcours encadrement éducatif.**

Ce diplôme inter-universitaire est mis en place pour les stagiaires lauréats du concours non titulaires d'un master MEEF, qui seront donc à mi-temps en établissement et à mi-temps en formation. Il concerne les 3 parcours de formation et le cadrage est national validé par la DGSCO, la DGRH et la DGSIP. L'enjeu est de former un public novice dans l'enseignement en 250 heures.

Les 3 blocs de compétences, déclinés dans les maquettes de Master 2, sont respectés, soit :

- Le professeur, acteur de la communauté éducative,
- Le professeur, pilote de son enseignement,
- Le professeur, praticien réflexif.

Tous les avis convergent sur le fait que le nombre d'heures est insuffisant et qu'il sera nécessaire d'anticiper sur la formation continue de ce public.

Laurent Barato tient à faire part de l'investissement des PEMF, notamment pour la maquette du premier degré, et remercie Bénédicte Mongin, Matthieu Laugier et Loïc Martin pour l'élaboration des contenus malgré les contraintes imposées.

Les financements alloués par le ministère ne sont pas à la hauteur des ambitions attendues, c'est pourquoi, la Présidente du Conseil s'autorise à accompagner le résultat du vote par la mention suivante :

« ce mercredi 22 juin, le conseil d'institut a eu à se prononcer sur le projet de DIU « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires - entrée dans le métier ». Je tiens à attirer votre attention sur les fragilités de ce montage à ce stade :

- *Au niveau statutaire ;*
- *Au niveau financier ;*

Si le financement promis par les ministères semble assuré, les modalités de répartition auprès des universités ne sont pas connues à ce jour.

Par ailleurs, le débat a été riche et nourri notamment par rapport à la durée courte de cette formation diplômante qui vise à amener en 6 mois les stagiaires à un niveau de compétences identique à celui des deux années de master MEEF. Les membres présents, conscients des enjeux de cette formation et de la qualité du travail pluri-catégoriel mené par les équipes de l'INSPE et les intervenants académiques (PEMF, FA, ...), ont validé le DIU. Cette validation ne porte que sur le volet pédagogique et ne peut en aucun cas être considéré comme un engagement sur la forme. »

Ce DIU « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires - Entrée dans le métier »

- *parcours premier degré,*
- *parcours second degré,*
- *parcours encadrement éducatif.*

est validé par 15 voix pour, 3 abstentions et 3 contre.

4) Point sur la mise en œuvre des formations à la rentrée 2022

Liste des étudiants accueillis à l'Inspé à la rentrée prochaine :

- M1 ;
- M2 : ces étudiants passeront le concours en fin d'année ;
- DIU : lauréats du concours non titulaires d'un Master MEEF, FSTG à 50 % ;
- FSTG 100 % : lauréats du concours titulaires d'un Master MEEF, 10 jours de formation sur l'année (programme en cours de construction)

La formation des FSTG 100 % devrait être prise en charge en partie par l'académie. La mise en place de ces 10 jours de formation devra faire l'objet d'échanges entre l'Inspé et l'EAFc.

Deux parcours n'ouvriront pas : Allemand et Italien en raison d'effectif trop faible.

L'équipe de direction est à la recherche de responsables pour différentes UE et pour le parcours « Professeurs de Écoles ».

Organisation de la rentrée :

- Lundi 29 août : formation rectorat sur chaque site des stagiaires lauréats du concours + des contractuels tiers temps.
- Mardi 30 août matin : accueil institutionnel des lauréats du concours par Madame la Rectrice de Besançon
- Mardi 30 août après-midi : formation et entretien de positionnement des lauréats du concours et accueil des contractuels tiers temps par Madame la Rectrice
- Jeudi 1^{er} et Vendredi 2 septembre : accueil des M1 et M2 de tous les parcours (exceptés espagnol et EE) + Professeurs des écoles sur leur site.

Cette année une journée d'intégration va être proposée à tous les M1, le jeudi 1^{er} septembre sur le site de Besançon. Cette journée sera organisée sur les sites sur une autre journée.

5) Ressources humaines

- **Point sur la rentrée 2022**
- **Point sur la campagne d'emploi 2023**

Enseignants et enseignants chercheurs à la rentrée 2022:

- Lucas PROFILLET : MCF EPS
- En cours de recrutement : MCF SVT
- Julien PASTEUR : MCF Philosophie (Prag Philosophie avant)
- Norbert MAIONCHI PINO : Chaire TNE25 PR Sciences cognitives
- Laëtitia PIERROT : Chaire TNE25 MCF Numérique éducatif
- Sophie PEGEOT : Prag 50 % en sciences
- Cécile GARNIER : Prag Mathématiques
- En cours de recrutement : ATER didactique anglais
- En cours de recrutement : Vacataire en Philosophie (poste libéré par J.Pasteur)
- Anne CLAUDE 40 % et Sophie MONNIN 50 % : enseignantes en poste partagé sur convention avec le Rectorat en Lettre
- Cécile BELOT 40 % : enseignantes en poste partagé sur convention avec le Rectorat en Didactique des sciences
- Rezlan BOUHTIYYA 50 % et Claire JOFFRIN 40 % enseignantes en poste partagé sur convention avec le Rectorat en Economie-Gestion.

Campagne d'emploi des enseignants et enseignants chercheurs 2023 :

- 2 supports PRAG à 50 % en Lettres
- 1 support PRAG à 100 % en Economie-Gestion

Pascal Lécroart indique que la situation en Lettres reste fragile et que pour lui le recrutement d'un MCF serait plus judicieux. Il souhaiterait que le collègue MCF qui partira à la retraite en fin d'année universitaire soit remplacé immédiatement, sans attendre l'année de battement.

Départ des BIATSS :

- Coralie LE GARF, relais RH
- Rhyslane KAMIRI, service pilotage (départ au 1^{er} octobre)
- Na Aissata KEBE, service scolarité
- Anne FAIVRE, secrétaire scolarité du site de Vesoul
- Margaux GANG, secrétaire scolarité du site de Lons

Complément d'information : départ de Olivia GIBOZ enseignante en Arts, elle sera remplacée par des PEMF.

6) Questions diverses

Pas de questions diverses, mais quelques informations complémentaires :

- Pas d'évaluation HCERES cette année,
- Nouveau dossier d'accréditation à déposer en 2023.

Françoise Bévalot demande à Denis Pasco de nous faire part des avancées sur l'articulation entre la Fr-Educ, le projet scientifique de la MUE et le projet TNE.

Denis fait part du recrutement fructueux de 2 chaires pour le projet TNE. Il sera nécessaire de voir comment faire dialoguer ces collègues ensemble autour du numérique éducatif. Il y aura une recherche de lien avec les praticiens dans le cadre du TNE. Un conseiller pédagogique a été recruté pour faire le lien avec ce terrain. L'objectif sera de produire de la publication sur le sujet. Il y aura également un programme transversal du numérique éducatif dans la Fr-Educ ainsi qu'un travail avec la MUE et Gaël Chevalier. Ils seront localisés en partie à l'Inspé et en partie dans leur laboratoire (Link et Elliadd).

La Présidente du Conseil d'Institut,



Françoise BÉVALOT