

UNIVERSITÉ DE
FRANCHE-COMTÉ



UNIVERSITÉ
MARIE & LOUIS
PASTEUR

Conseil d'Institut

17 mars 2025



UNIVERSITÉ
MARIE & LOUIS
PASTEUR



INSPÉ Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Besançon

- 1. Approbation du compte-rendu du Conseil du 5 février 2025**
- 2. Structuration de la Recherche en Éducation**
- 3. Bilan financier 2024**
- 4. Ressources humaines :**
 - a) Campagnes ATER, contractuels et temps partagés 2025
 - b) Campagne d'emplois enseignants 2026
- 5. Questions diverses**

1. Approbation du compte-rendu du Conseil du 5 février 2025, vote



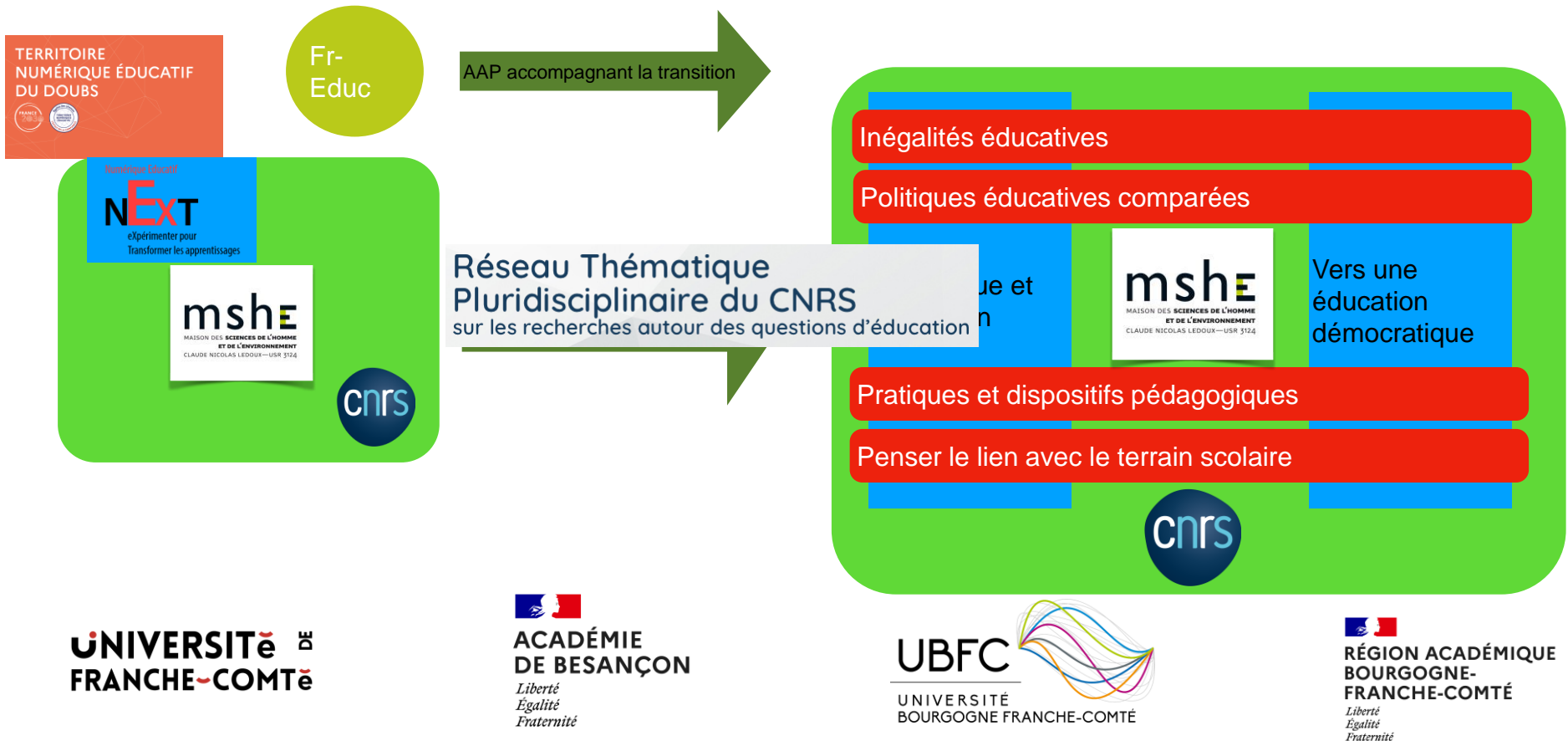
2. Structuration de la Recherche en Éducation



2. Structuration de la Recherche en Éducation

Situation en 2023

Situation projetée en 2026



Les différentes phases :

- **22 juin 2023** : présentation et validation de la trajectoire de structuration en CI
- **16 octobre 2023** : présentation de la trajectoire de structuration et lancement de l'AAP1 Fr-Educ vers RT CNRS (en présence du VP Recherche et du directeur de l'INSPÉ)
- **28 juin 2024** : présentation et validation de la structuration en COSP
- **17 septembre 2024** : bilan AAP1 et présentation de l'AAP2 Fr-Educ vers RT CNRS en CI (lancé le 9 septembre)

2. Structuration de la Recherche en Éducation

TERRITOIRE
NUMÉRIQUE ÉDUCATIF
du Doubs



Expérimentations en partenariat avec le TNE du Doubs

2022-2026 - SCO










Numerique Educatif

NEXT

eXpérimenter pour
Transformer les apprentissages

Les Partenariats Recherche-Pratique [PRP]

1. Numérique en maternelle (cycle 1)
2. Gestes d'écriture/Dynamilis (cycle 2)
3. Métacognition/Flash (cycle 3)
4. Lesson studies (1er degré)
5. Parentalité numérique (1er degré)
6. Mémorisation (collège) *Doctorant ICE + post-doc + incubation TNE
7. Inégalité de genre (collège)
8. Harcèlement (collège) *Doctorant
9. Apprentissage coopératif (lycées professionnels)
10. Vidéo 360° en réalité virtuelle (formation initiale)

 10 PRP	 > 350 praticiens impliqués	 > 30 chercheurs impliqués
 CYCLE 1 PRP Numérique en maternelle *IGRE Développer le langage oral	 CYCLE 2 PRP Dynamilis *PEMF Améliorer le geste d'écriture *eRUN	 COLLÈGE PRP Flash *Chaire Apprendre à mémoriser
 LYCÉE PROFESSIONNEL PRP JIGSAW Apprendre en coopérant *Doctorante	 ÉCOLE COLLÈGE PRP Parentalité Numérique Développer la co-éducation *Post-doc	 FORMATION DES ENSEIGNANTS PRP Vidéo 360° en réalité virtuelle *Doctorant Développer les capacités réflexives

2. Structuration de la Recherche en Éducation

UNIVERSITÉ
MARIE & LOUIS
PASTEUR

INSPE Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Besançon

UNIVERSITÉ
MARIE & LOUIS
PASTEUR

EERA
EUROPEAN EDUCATIONAL
RESEARCH ASSOCIATION

NNERPP
NATIONAL NETWORK OF EDUCATION
RESEARCH-PRACTICE PARTNERSHIPS

MD
Mälardalens
universitet



1er séminaire en Europe sur les PRP
16-18 Septembre 2025

UGA
Université
Grenoble Alpes
erc Starting
Grants
anr®



Swedish
Research
Council

Network grant within educational
sciences

University
of Glasgow

MANCHESTER
1824
The University of Manchester



la
MUE

LE PRINTEMPS
DE LA RECHERCHE
EN ÉDUCATION



AERA
AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION
FOUNDED 1916



PH ZUG | University of Teacher
Education Zug

UC San Diego



LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG



NCRPP

Illustration PRP “Dynamilis”

Pratique

- Les élèves n'aiment pas écrire et ne veulent plus écrire
- L'écriture occupe encore 30-60% du temps des élèves à l'école
- Pas assez de temps à lui consacrer durant la journée d'école
- Des élèves sont trop lents et rencontrent trop de difficultés
- Des élèves en grande difficulté avec l'écriture
- Présence inégale dans les écoles du travail sur l'écriture
- *“Le plus urgent de tout. Il faut que l'on parte à la reconquête de l'écrit”* (Premier Ministre, LCI, 27/01/2025)

- L'écriture est une tâche complexe (Dinehart, 2015)
- L'écriture impacte les capacités de lecture et d'écriture (Ray et al., 2022)
- L'acte mécanique d'écrire active les régions du cerveau associées à la lecture : “couplage action-perception”(Kiefer et al., 2015)
- L'écriture joue un rôle significatif dans la réussite scolaire des élèves

Recherche

2. Structuration de la Recherche en Éducation



2. Structuration de la Recherche en Éducation



ASSESSING SECOND GRADERS' HANDWRITING USING DIGITAL TECHNOLOGY: FINDINGS FROM AN RPP IN FRANCE



	Title	Type	↓ SJR	H index
1	Review of Educational Research	journal	5.772 Q1	186
2	Educational Psychology Review	journal	4.321 Q1	142

Rapid in-Class Assessment of Handwriting Using a Digital Tablet: Multidimensional

UNIVERSITÉ
MARIE & LOUIS
PASTEUR

Analysis of Gender and Socioeconomic Status

EPFL

Denis Pasco¹, Erik Gustafsson¹, Lucas Burget², Thibault Asselborn³, Pierre Dillenbourg², Consortium LaMue, & Marie Mazerolle¹

5	Educational Research Review	journal	3.874 Q1	100
6	Contemporary Educational Psychology	journal	3.863 Q1	130
7	Computers and Education	journal	3.651 Q1	232
8	Research Synthesis Methods	journal	3.520 Q1	68
9	Higher Education for the Future	journal	3.313 Q1	11
10	Computers and Education: Artificial Intelligence	journal	3.227 Q1	29

Ingénieur/Broker en PRP

- Expérimentation d'une fonction d'interface pour créer, maintenir et évaluer des PRP
- Co-conception de la formation en partenariat avec le NNERPP et l'UQAM
- 5 ingénieurs/brokers formés en 2024
- Ouverture d'un diplôme d'université en janvier 2025
- 6 ingénieurs/brokers en cours de formation en 2025 (8 en 2026)
- Recrutement d'une ingénieure/broker par le TNE (50%)
- Ouverture d'un cours d'introduction au brokering à l'UQAM (2025)
- Ouverture à la Francophonie



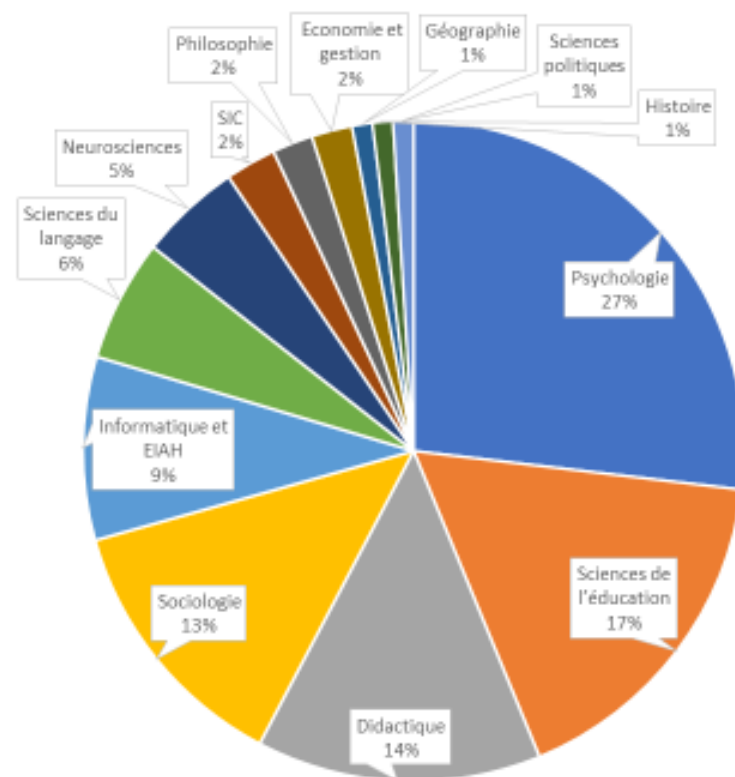
2. Structuration de la Recherche en Éducation



Instituts de rattachement : CNRS Sciences Humaines et Sociales (Institut porteur), CNRS Biologie, CNRS sciences Informatiques

- 58 UMR/UAR CNRS, 1 UMR INRIA, 1 UMR INSERM, 35 UR,
- 3 organismes nationaux (Ifé, ADIREM, Céreq)
- Env. 900 chercheurs, enseignants-chercheurs, ingénieurs, post-doctorants et doctorants

- ✓ Intégration officielle de la MSHE (membre du Comité de Pilotage du RT) : 14 membres



Structuration RT Education MSHE

Trois axes thématiques

- Axe MéRIItEs : Mesurer et réduire les inégalités éducatives, resp. M. Mazerolle
- Axe Innov : Pratiques et dispositifs éducatifs innovants, resp. L. Picard
- *Axe émergent EduPol : Analyser les politiques éducatives, resp. E. Saunier*

MéRIItEs

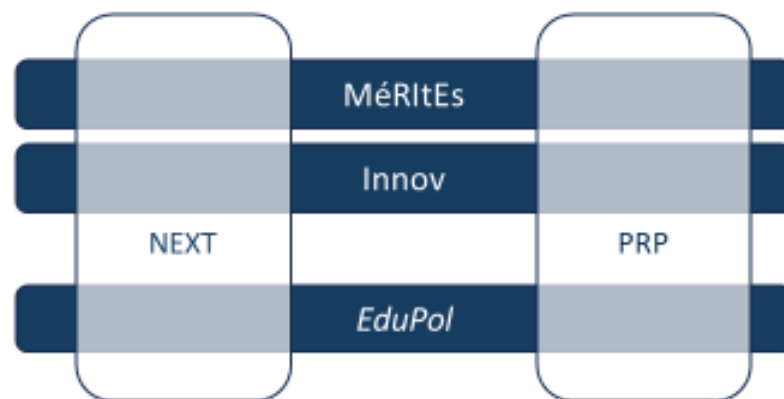
Innov

EduPol

Structuration RT Education MSHE

Deux axes transversaux

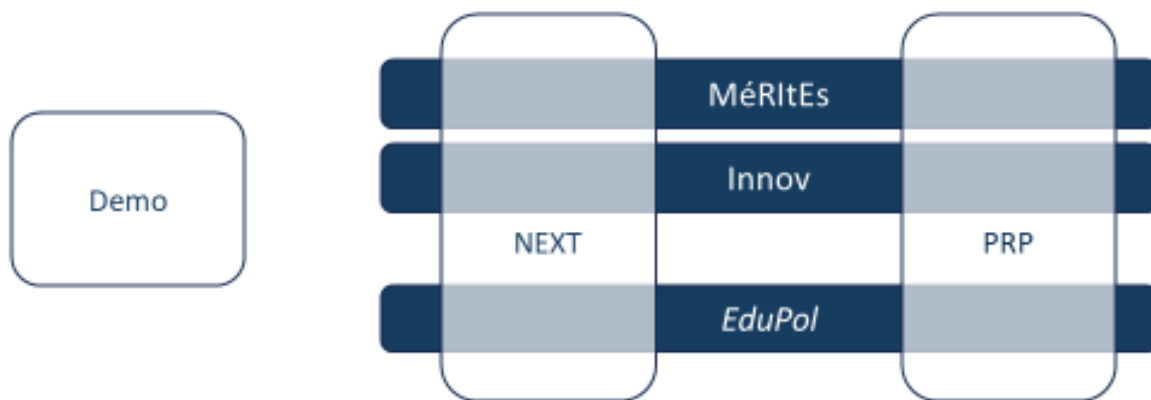
- ❖ Axe transversal NEXT : Numérique éducatif : expérimenter pour transformer l'apprentissage, resp. E. Gustafsson
- ❖ Axe transversal PRP : Partenariats Recherche-Pratique, resp. D. Pasco



2. Structuration de la Recherche en Éducation

Structuration RT Education MSHE

Un axe en construction Démo : Vers une éducation démocratique, resp. J. Pasteur



2. Structuration de la Recherche en Éducation

Axe thématique MéRItEs : Mesurer et Réduire les Inégalités Educatives

Resp. : Marie MAZEROLLE

- ✓ Identifier et réduire les inégalités socio-culturelles sur l'apprentissage des élèves de cycle 3

PRP NExT ➤ Langage oral en maternelle

PRP NExT ➤ Evaluer et améliorer l'écriture en cycle 2

PRP NExT ➤ Résolution de problème collaboratif en lycée professionnel

2. Structuration de la Recherche en Éducation

Axe thématique Innov : Pratiques et dispositifs éducatifs innovants

Resp. : Laurence PICARD

- ✓ Améliorer les capacités métacognitives en cycle 3, vers une application pédagogiques numérique

NExT

- ✓ Vidéo 360° en RV

- ✓ Mémoire associative

NExT

- ✓ Améliorer les capacités de mémorisation en primaire et au collège (capacités associatives, récupération espacée, flashcards)

- ✓ APAPCASOSIR : Activité physique adaptée et prise en charge des adolescents en situation de surpoids ou d'obésité en milieu scolaire pour une inclusion réussie

- ✓ CSCE : Comment stimuler la curiosité épistémique des élèves ?

2. Structuration de la Recherche en Éducation

Axe thématique EduPol : Politiques éducatives

Resp. : Emilie Saunier

- ✓ LACOMAES : étudier la condition managériale en EPLE
- ✓ HarScoRep : Harcèlement Scolaire : effet des représentations sociales sur l'action des témoins

2. Structuration de la Recherche en Éducation

Axe en construction Demo : Vers une éducation démocratique

Resp. : Julien PASTEUR

- ✓ AHEAD : À Hauteur d'enfants et d'adolescents : littérature, cinéma et philosophie

Structuration des axes et animation scientifique du réseau thématique MSHE

Animation scientifique et pilotage :

- Réunions d'animation scientifique trimestrielles :
 - Ouvertes à tous les membres des consortiums du RTE MSHE
 - Invitations de conférenciers extérieurs
- Réunions de pilotage : responsables d'axes
 - Avant/après les réunions d'animation scientifique
- Ressources :
 - AAP annuel RTE MSHE
 - Fonds pour l'invitation de conférenciers extérieurs

Diffusion/Valorisation (depuis 2024)

- Financements de la recherche: Région BFC, ANR
- Publications scientifiques : The Journal of Educational Research ; Presses universitaires de Louvain
- Publications professionnelles : Que dit la recherche, NNRPP|EXTRA
- Communications scientifiques : American Educational Research Association ; Réseau international francophone de recherche en éducation et formation ; International Conference on Positive Behavior Support ; Colloque international RIPSYPDEVE; Journées scientifiques des jeunes chercheur.euses; Journées Neurosciences Psychiatrie Neurologie, ...
- Actions de diffusion avec et pour la société : Journées régionales des sciences cognitives de l'éducation ; Cycle de conférences-ateliers SCAPS ; Collèges et Lycées (Jules Haag, Saint Vit; Lons le Saunier, ...) ; Est Républicain ; France 3 ; En direct, ...
- Formation : INSPE (1^{er}, 2nd degrés, CPE) ; EAFC ; Formation d'Initiative Locale ; Réunion inter-collège des Inspecteurs de l'Education Nationale, ...

3. Bilan financier 2024



3. Bilan financier 2024

Recettes propres

	BI 2023	Budget 2023 exécuté 2023	BI 2024	Budget 2024 exécuté 2024	BI 2025
SCSP – DI DN DIU (compensation et frais formations DIU)	294 621 €	372 262 €	258 882 €	242 863 €	261 063 €
Taxe d'apprentissage	100 €	- €	100 €	1 145 €	100 €
Loyers	6 746 €	7 997 €	8 000 €	9 386 €	13 500 €
Partenaires	2 000 €	1 000 €	2 800 €	5 000 €	4 000 €
Recettes diverses	- €	17 267 €	1 500 €	19 564 €	1 500 €
Recettes DU Broker	- €	- €	- €	- €	28 631 €
Subventions site de Lons	200 265 €	194 265 €	194 265 €	226 000 €	200 265 €
Recettes site de Lons	22 000 €	49 162 €	50 000 €	58 318 €	61 000 €
Recettes site de Vesoul	8 000 €	5 000 €	6 000 €	8 000 €	6 000 €
Recettes site de Belfort	- €	9 663 €	10 000 €	7 032 €	7 000 €
TOTAL	533 732 €	656 616 €	531 547 €	577 308 €	583 059 €

3. Bilan financier 2024

Crédits ouverts

	BI 2023	Budget 2023 exécuté 2023	BI 2024	Budget 2024 exécuté 2024	BI 2025
RECETTES PROPRES	533 732 €	656 616 €	531 547 €	577 308 €	583 059 €
DGF Fonctionnement	394 244 €	394 244 €	389 517 €	389 517 €	382 097 €
DGF Masse salariale	66 740 €	66 740 €	66 740 €	66 740 €	61 401 €
Recherche	9 975 €	9 975 €	10 000 €	10 000 €	10 000 €
Dotation frais de fonctionnement	7 500 €	7 500 €	7 500 €	7 500 €	7 500 €
Dotation Formation Continue MEEF	9 216 €	9 216 €	7 992 €	7 992 €	7 992 €
TOTAL	1 021 407 €	1 144 291 €	1 013 296 €	1 059 057 €	1 052 049 €
Contribution SCD	-18 407 €	-18 407 €	-17 528 €	-17 528 €	-17 194 €
Contribution Services centraux	-14 799 €	-14 799 €	-17 690 €	-17 690 €	-19 622 €
Contribution SEFOC'AL (DU Broker)					-7 444 €
CRÉDITS À OUVRIR	988 201,00 €	1 111 085,28 €	978 078,00 €	1 023 838,57 €	1 007 789,00 €

3. Bilan financier 2024

Dépenses par CR

CR	Budget initial 2023	Budget exécuté 2023	Budget initial 2024	Budget exécuté 2024	Budget initial 2025
CR 0200 Administration générale	418 201 €	356 462,00 €	354 177,00 €	330 967,90 €	373 600,00 €
CR 0450 Formation	55 000 €	40 340,00 €	56 400,00 €	48 296,12 €	58 500,00 €
CR 0454 Recherche	20 000 €	27 590,00 €	20 000,00 €	27 403,53 €	20 000,00 €
CR 0625 BU	20 000 €	14 712,00 €	18 500,00 €	11 603,91 €	15 000,00 €
CR 0825 Activités culturelles	8 000 €	6 682,00 €	8 000,00 €	8 396,98 €	8 000,00 €
CR 0325 Besançon	91 700 €	84 764,00 €	43 200,00 €	88 414,96 €	70 000,00 €
CR 0950 Immobilier hors fluides	21 600,00 €	- €	57 398,00 €	- €	91 133,00 €
CR 950 Fluides uniquement	165 000,00 €	195 832,00 €	205 000,00 €	189 681,97 €	174 949,00 €
CR 0339 Lons-le-Saunier	13 500 €	14 400,00 €	14 800,00 €	13 518,53 €	15 000,00 €
CR 0950 Immobilier hors fluides	13 200,00 €	- €	12 780,00 €	- €	13 037,00 €
CR 950 Fluides uniquement	94 000,00 €	134 144,00 €	136 000,00 €	131 312,61 €	115 000,00 €
CR 0370 Vesoul	22 000 €	23 146,00 €	12 400,00 €	21 062,02 €	12 190,00 €
CR 0950 Immobilier hors fluides	- €	- €	350,00 €	- €	300,00 €
CR 950 Fluides uniquement	- €	- €	- €	- €	- €
CR 0390 Belfort	4 500 €	7 195,00 €	5 080,00 €	8 310,92 €	6 950,00 €
CR 0950 Immobilier hors fluides	1 500,00 €	- €	5 430,00 €	- €	6 630,00 €
CR 950 Fluides uniquement	40 000,00 €	30 437,00 €	39 000,00 €	31 550,83 €	27 500,00 €
CR 950 tous sites - hors fluides	- €	74 093,00 €	- €	79 291,84 €	- €
CR 950 tous sites - fluides (rappel)	- €	104 328,00 €	- €	- €	- €
TOTAL	988 201 €	1 114 125,00 €	988 515,00 €	989 812,12 €	1 007 789,00 €

3. Bilan financier 2024

Dépenses par masse

	BI 2023	Budget exécuté 2023	BI 2024	Budget exécuté 2024	BI 2025
FONCTIONNEMENT	693 621,00 €	817 670,00 €	730 867,00 €	756 115,55 €	707 209,00 €
INVESTISSEMENT	33 500,00 €	51 792,00 €	22 000,00 €	28 641,57 €	49 500,00 €
MASSE SALARIALE	261 080,00 €	244 662,00 €	235 648,00 €	205 055,00 €	251 080,00 €
TOTAL	988 201,00 €	1 114 124,00 €	988 515,00 €	989 812,12 €	1 007 789,00 €

Demande changement de masse de 7.000 euros au BR (fonctionnement en investissement)

3. Bilan financier 2024

Bilan financier 2024 → solde positif de 34 026,45 €

RECETTES		DEPENSES	
RECETTES PROPRES	577 308 €	CR 200 Administration générale	330 967,90 €
DGF FONCTIONNEMENT	389 517 €	CR450 Formation	48 296,12 €
DGF MASSE SALARIALE	66 740 €	CR 454 Recherche	27 403,53 €
CONTRAT DE RECHERCHE	10 000 €	CR 625 BU	11 603,91 €
DOTATION FRAIS DE DEPLACEMENT	7 500 €	CR 825 Activités culturelles	8 396,98 €
DOTATION FC MEEF	7 992 €	CR 325 Besançon	88 414,96 €
		CR 950 Fluides uniquement	189 681,97 €
CONTRIBUTION SCD	-17 528 €	CR 339 Lons-le-Saunier	13 518,53 €
CONTRIBUTION SERVICES CENTRAUX	-17 690 €	CR 950 Fluides uniquement	131 312,61 €
		CR 370 Vesoul	21 062,02 €
		CR 950 Fluides uniquement	0,00 €
		CR 390 Belfort	8 310,92 €
		CR 950 Fluides uniquement	31 550,83 €
		CR 950 Tous sites - hors fluides	79 291,84 €
TOTAL des crédits ouverts	1 023 838,57 €	TOTAL des dépenses réalisées	989 812,12 €

4. Ressources humaines



a) Campagnes ATER 2025

Les besoins ont été discutés avec les collèges disciplinaires et/ou les responsables du 1^{er} degré

Les demandes suivantes ont été arbitrées favorablement par la gouvernance

- ✓ Support 1MCFU0376A
Poste **ATER** en **géographie** (ThéMA) *renouvellement*
- ✓ Création (soutien gouvernance)
½ Poste **ATER** en **espagnol** *renouvellement*
- ✓ Support MCFU0179A
Poste **ATER** en **mathématiques** (LmB)

4. Ressources humaines

a) Campagnes temps partagés 2025

Renouvellement des demandes 2024

- ✓ **Physique-Chimie** (Supports 1PRCE0979A et 1MCFU0042A)
 - Poste 50% Belfort-Vesoul
 - Poste 30% Besançon
 - Poste 15% Lons-le-Saunier

- ✓ **Histoire-Géographie** (Support 1PRAG0788A)
 - Poste 33% Lons-le-Saunier
 - Poste 15-33% Vesoul

4. Ressources humaines

a) Campagnes temps partagés 2025

Renouvellement des demandes 2024

- ✓ **EPS** (Support 1PRAG1414A)
 - Poste 50% Lons-le-Saunier (renouvellement)
- ✓ **Arts Plastiques** (Support 1PRAG1414A)
 - Poste 50% - 4 sites

Nouvelle demande à arbitrer avec collège disciplinaire

- ✓ **Anglais** (Support 1PREC0993A)
 - Poste 50% ?? Besançon

b) Campagne d'emplois enseignants 2026

Supports disponibles

MCF :

1. poste MCFU0179A – Mathématiques (LmB)
2. poste 1MCFU0376A – Géographie (ThéMA)
3. poste 1MCFU0042A ? – Didactique des sciences (Elliadd)

Enseignants :

1. poste 1PRAG1414A – Arts plastiques
2. poste 1PRAG0788A – Histoire-géographie
3. poste 1PREC0993A – Anglais
4. poste 1PRAG0824A – Philosophie

5. Questions diverses



a) Les enseignants sont-ils autorisés à manger dans les salles de cours ?

b) Pourquoi les changements de maquette, les MCC concernant les PE ne sont pas discutées avec les enseignants intervenant en PE ?

Les collègues déplorent le manque d'informations et aimeraient être associés aux décisions.

Merci pour votre attention.



UNIVERSITÉ
MARIE & LOUIS
PASTEUR



INSPÉ Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Besançon